



La scuola del saper Fare e della Solidarietà



PREMESSA

Lo scopo dell'educazione cooperativa nelle scuole è quello di preparare le nuove generazioni a vivere e lavorare insieme; questo strumento infatti sviluppa fra i giovani la solidarietà, educa alla partecipazione democratica e all'accettazione dei diversi, all'assunzione di responsabilità personali e collegiali, alla gestione e al controllo dei vari progetti. La costituzione di cooperative di studenti è un validissimo strumento di interdisciplinarietà, un mezzo per valorizzare le diverse capacità degli alunni, un luogo di educazione alla condivisione, alla responsabilità e alla partecipazione. La trasversalità didattica dello strumento cooperativo permetterà ai ragazzi di lavorare per competenze e non solo per conoscenze: innanzitutto quelle riferite alla cittadinanza attiva imprescindibile in una cooperativa. Costituendosi in cooperativa con una finalità chiara e definita in un progetto, gli alunni acquistano una mentalità imprenditoriale in cui però appare chiaro che la risorsa centrale è e resta l'uomo. Nella scuola lo spirito di collaborazione dovrà evolversi in forme organizzate ed autogestite di solidarietà, pertanto è di fondamentale importanza il graduale superamento della competitività, dell'antagonismo e della stretta logica del profitto economico per sviluppare il senso di collaborazione e di appartenenza ad una più vasta comunità. Quest'anno il progetto "la scuola del saper fare e della solidarietà" che la cooperativa scolastica del nostro Istituto "ScuolaOperativa" intende condurre, mirerà non solo a sostenere con molteplici iniziative i nostri amici lontani del Congo, Rwanda e Benin, ma punterà lo sguardo anche su bisogni primari presenti sul nostro territorio, in particolare sull'esigenza concreta di permettere agli alunni diversamente abili del nostro istituto di divertirsi, imparando a gestire le proprie relazioni ed emozioni con la "Pet therapy". Si tratta di un percorso "A scuola di pet therapy", in collaborazione e a cura della Cooperativa AIPET che opera a Bari nel settore delle attività integrate e dei progetti educativo terapeutici a favore di categorie di utenti in situazioni di svantaggio educativo e sociale, con difficoltà della sfera emotiva e relazionale.

Attraverso l'attività della merenda solidale, dei laboratori manuali per la realizzazione di manufatti con materiale riciclato e non e dei prodotti coltivati e raccolti nell'Orto, gran parte degli alunni raccoglieranno fondi per sostenere economicamente tale progetto, mentre altri accompagneranno

e assisteranno i compagni diversamente abili alle lezioni di pet therapy con i loro amici speciali. La trasversalità didattica dello strumento cooperativo permetterà di far lavorare i ragazzi per competenze e non solo per conoscenze, in primis quelle riferite alla cittadinanza, imprescindibili in una cooperativa. Ogni azione cooperativa si basa infatti sulla collaborazione di tutte le componenti impegnate a soddisfare ciascuna un compito/ruolo all'interno del processo esecutivo/produttivo sulla base delle capacità riconosciute.

FINALITA':

- Accrescere le competenze chiave di cittadinanza degli allievi, attraverso le metodologie didattiche adottate, seguendo un approccio innovativo e creativo
- Favorire la crescita individuale e sociale degli alunni, con particolare attenzione: alla centralità dell' alunno; ai processi di socializzazione tra bambini provenienti da culture etniche differenti; allo sviluppo delle capacità e degli stili creativi ed espressivi dei bambini; alla cooperazione tra pari e all'attenzione reciproca;
- Realizzare un'educazione sociale, democratica, comunitaria, interculturale.

OBIETTIVI

- **DIFFONDERE** l'educazione interculturale come risposta globale della scuola alle esigenze di una società sempre più connotata in senso multiculturale.
- **SAPER ESERCITARE** e scoprire la necessità della condivisione e della collaborazione.
- **SAPERE CONOSCERE** i vincoli e le regole della cooperativa a cui si appartiene comprendere i fondamenti organizzativi e normativi che sottostanno alla cooperativa
- **SAPER ESPRIMERE** la capacità di analizzare e valutare situazioni e fatti in maniera autonoma integrando con gli altri soci, cooperando, progettando e innovando insieme l'attività cooperativa.
- **SAPER COOPERARE** con le famiglie e le associazioni territoriali in vista del raggiungimento di uno scopo comune
- **SAPER FARE** saper rispettare le regole della cooperativa e veicolarle all'esterno

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO:

1° FASE: Stabilire le modalità e applicare le regole: ricerca di bisogni e motivazione che spingono a darsi un'organizzazione solidale. Presentazione di elementi informativi sulla cooperativa alle famiglie e attraverso la stesura di un volantino promozionale .

Presentazione del progetto alle classi dell'I.C don Milani .

2° FASE: Programmazione delle attività: Merenda della solidarietà; laboratori creativi; mercatini nei diversi periodi dell'anno nelle sedi scolastiche. Lavoro e raccolta dei prodotti dell'orto. Fiera di primavera in città con le scuole della rete scolastica ; Giornata dell'Intercultura; festa finale del progetto

3°FASE : Socializzazione dell'esperienza sul sito web della scuola;

ATTIVITA':

- a. Tenere riunioni e assemblee dei soci della A.C.S per avviare l'attività sociale e per approfondire lo statuto sociale , la quota sociale, i compiti, le funzioni....
- b. Individuare le caratteristiche del prodotto o del servizio da realizzare : laboratori creativi e manipolativi
- c. Allestire i mercatini per la vendita dei prodotti.
- d. Pubblicare su portale della solidarietà le esigenze prioritarie
- e. Produzione di locandine, inviti e brochure con il supporto di Coonfcooperative Bari-Bat
- f. Mantenere i contatti con le altre scuole della rete
- g. Compilare e verificare il bilancio economico
- h. Organizzare la manifestazione finale
- i. Documentare l'esperienza utilizzando vari metodi e strumenti

METODOLOGIA

Si cercherà di responsabilizzare gli alunni al fine di renderli soggetti autonomi e protagonisti del progetto in rete, illustrando loro le finalità del progetto stesso, facendo proposte accattivanti che coinvolgano gli alunni , tutelando gli spazi comunicativi di ognuno, coordinando discussioni ed attività, fornendo strumenti ed informazioni. Per tutte le attività si coinvolgeranno le famiglie nell'ottica di positivi e costruttivi rapporti scuola-famiglia.

VERIFICA- VALUTAZIONE

Gli alunni soci della cooperativa scolastica avranno il compito di monitorare il loro lavoro, attraverso le assemblee e attraverso la verifica del bilancio della cooperativa. Gli insegnanti osserveranno la crescita personale dei livelli di responsabilità e partecipazione sociale degli studenti, affiancati dallo sviluppo delle competenze di cittadinanza.

PRODOTTO FINALE E DIFFUSIONE DEL PROGETTO

- Scheda tecnica conclusiva
- Diffusione del lavoro svolto sul Sito web della scuola
- Fiera in piazza con le scuole della rete
- Giornata dell'Intercultura.
- Manifestazione con l'associazione AIPET
- Rendicontazione delle attività svolte.
- Attestato di partecipazione alle A.C.S

DESTINATARI:

Alunni della classe 4B° Primaria soci

Alunni della classe 3°C media soci

Alunni disabili del plesso “De Fano”- “Don Milani”

COINVOLGIMENTO DEI PARTNER E DEL TERRITORIO

RETE DELLE COOPERATIVE SCOLASTICHE

COONFCOOPERATIVA BARI_BAT

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BARI

COMUNE DI BARI

LA COOPERATIVA AIPET

Si allega Planning delle attività

LA REFERENTE

Ins. Nardulli Giuseppina