



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“DON LORENZO MILANI ”

Viale delle Regioni, 62 – 70123 Bari

Telefono 080-5371951 Fax 080-5375520

e_mail: baic812002@istruzione.it - c.f. 93403070720

PEC baic812002@pec.istruzione.it

FSE - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola-Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020

Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di cittadinanza digitale”

AOODGEFID/2669 del 03/03/2017

Asse I –Istruzione- – FSE Obiettivo specifico 10.2

“Miglioramento delle competenze base degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff”

Azione 10.2.2 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sotto-azione 10.2.2A Competenze di base

Codice Identificativo Progetto **10.2.2A-FSEPON-PU-2018-809**

Codice Univoco Progetto **F98H17000270007**

Prot. N. 0003013 b/38

Bari, 20/06/2019

All'Albo pretorio
I.C. Don Lorenzo Milani
Bari

Oggetto: Fondi strutturali europei- Programma Operativo Nazionale “Per la scuola-Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico AOODGEFID/2669 del 03/03/2017 “ Pensiero computazionale e cittadinanza digitale”** Asse I –Istruzione- – FSE .Obiettivo specifico 10.2 – “Miglioramento delle competenze base degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff” .Azione 10.2.2 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base Sotto-azione 10.2.2. “Competenze di base”

AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE PER ATTRIBUZIONE INCARICHI DOCENTI ESPERTI E TUTOR (AREA FORMATIVA), NELL'AMBITO DEL PROGETTO PON 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-809

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.P.R. n. 275/1999 – regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art 21 L.59 del 13/03/1997;

VISTO l'avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di cittadinanza digitale” Asse I –Istruzione- – FSE Obiettivo specifico 10.2 Azione 10.2.2 Sotto-azione 10.2.2A prot. MIUR AOODGEFID/2669 del 03/03/2017

VISTO il piano di istituto relativo all'avviso 2669 del 03/03/2017 , approvato con delibera n. 30 del 16/03/2017 del collegio docenti e delibera n. 200 del 17/03/2017 del Consiglio di Istituto, e inoltrato in data 12/05/2017;

VISTA la nota prot AOODGEFID 27757 del 24/10/2018 “ Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di cittadinanza digitale” **Autorizzazione progetti**

VISTA la nota prot AOODGEFID /28250 del 30/10/2018 avente per oggetto “ Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competen-



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“DON LORENZO MILANI ”

Viale delle Regioni, 62 – 70123 Bari

Telefono 080-5371951 Fax 080-5375520

e_mail: baic812002@istruzione.it - c.f. 93403070720

PEC baic812002@pec.istruzione.it

FSE - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola-Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020

Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di cittadinanza digitale”

AOODGEFID/2669 del 03/03/2017

Asse I –Istruzione- – FSE Obiettivo specifico 10.2

“Miglioramento delle competenze base degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff”

Azione 10.2.2 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sotto-azione 10.2.2A Competenze di base

Codice Identificativo Progetto **10.2.2A-FSEPON-PU-2018-809**

Codice Univoco Progetto **F98H17000270007**

ze di cittadinanza digitale Asse I – Istruzione – FSE- Obiettivo specifico 10.2 –Azione 10.2.2 Sotto-azione 10.2.2A “Competenze base” . **Autorizzazione progetto codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-809**

VISTO il CCNL comparto scuola

VISTA la circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali;

VISTA la nota MIUR AOODGEFID 0034815 del 02-08-2017 Avente per oggetto “FSE _PON- Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020- Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti

VISTA la nota MIUR AOODGEFID/0038115 del 18/12/2017 avente per oggetto “FSE – PON – “Per la scuola , competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere su FSE”

VISTO il MOD (Manuale operativo per la Documentazione delle Selezioni del personale per la formazione) del 21/11/2017;

VISTE le disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate con i fondi strutturali europei 2014-2020 – Edizione 2018

VISTO il decreto del Dirigente scolastico n. 862 del 30/01/2018 di inserimento nel programma annuale;

VISTO il programma annuale 2019 e la scheda P01.7 **10.2.2A-FSEPON-PU-2018-809**

VISTE le delibere n. 20 del collegio docenti del 30/10/2018 e n. 5 del C.di I. del 30/10/2018 relative all' inserimento nel POF del progetto **10.2.2A-FSEPON-PU-2018-809**;

VISTA la delibera n. 4 del Consiglio di Istituto del 30/10/2018 di approvazione del regolamento contrattuale di istituto 2018/19 che prevede alla lettera C “Regolamento per la disciplina degli incarichi esperti/tutor-pon/altre figure pon”

VISTA la determina dirigenziale prot. 0002944 del 17/06/2019

RILEVATA la necessità di impiegare per la realizzazione dei singoli moduli le seguenti risorse professionali:

Titolo modulo	Descrizione sintetica	Durata	Tipologia corsisti	Figura professionale
A scuola di coding	Si propone di avviare un percorso di coding che permetta lo sviluppo del pensiero computazionale prima attraverso attività unplugged, poi attraverso attività che prevedano l'uso di pc e LIM, il tutto finalizzato alla partecipazione alle gare territoriali di robotica a cui il nostro istituto partecipa già da alcuni anni. Le attività unplugged sono tutte quelle attività che non sono collegate ad una presa elettrica e, nel caso del coding, tutte quelle pratiche di apprendimento	30 h	Alunni scuola primaria	n. 1 Esperto docente n. 1 Tutor



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“DON LORENZO MILANI ”

Viale delle Regioni, 62 – 70123 Bari

Telefono 080-5371951 Fax 080-5375520

e_mail: baic812002@istruzione.it - c.f. 93403070720

PEC baic812002@pec.istruzione.it

FSE - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola-Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020

Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di cittadinanza digitale”

AOODGEFID/2669 del 03/03/2017

Asse I –Istruzione- – FSE Obiettivo specifico 10.2

“Miglioramento delle competenze base degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff”

Azione 10.2.2 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sotto-azione 10.2.2A Competenze di base

Codice Identificativo Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-809

Codice Univoco Progetto F98H17000270007

	<p>capaci di introdurre i concetti della programmazione, dei linguaggi e delle logiche sottostanti attraverso l'adozione di supporti analogici.</p> <p>Tali attività rappresentano una ricca opportunità per chi ha voglia di esplorare i territori della didattica a confronto con i processi mentali combinati tra loro per la risoluzione di problemi e la costruzione di contenuti digitali complessi. Operazioni simili, conferiscono al successivo utilizzo dei computer un apporto preziosissimo.</p> <p>Si farà coding anche attraverso l'utilizzo dei pc e delle LIM perché imparare a programmare non serve solo a creare futuri programmatori, ma anche a fornire ai bambini una forma mentis che permetterà loro di affrontare problemi complessi quando saranno più grandi. Insomma imparare a programmare apre la mente.</p> <p>La partecipazione alle gare territoriali di robotica è individuabile come ultimo step di tale modulo che prevede l'allestimento di una performance di teatro/danza (On Stage) ispirata ad un tema definito di anno in anno.</p>			
Don Milani Robocup 2019	<p>I laboratori di Robotica Educativa sono una pratica attiva ormai da tre anni nelle classi di scuola primaria e secondaria dell'I.C. “Don Milani”. Partito nel 2015 con poche ore, finalizzate all'orientamento verso la scuola di II grado, i laboratori hanno finora coinvolto insegnanti e docenti di diverse discipline, famiglie e gruppi sempre più numerosi di alunne e alunni, motivati anche dalla partecipazione alle competizioni nazionali, organizzate dalla rete Robocup JR, di cui la scuola fa parte.</p> <p>La Robotica Educativa si fonda su metodologie pedagogiche di ambito costruttivista, su cui esiste ampia letteratura scientifica (cfr S. Papert: “Mindstorms: Children, computers, and powerful ideas” 1980) e che si situa nel più ampio panorama del Project Based Learning.</p>	30 h	Alunni scuola secondaria di primo grado	<p>n. 1 Esperto docente</p> <p>n. 1 Tutor</p>



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“DON LORENZO MILANI ”

Viale delle Regioni, 62 – 70123 Bari

Telefono 080-5371951 Fax 080-5375520

e_mail: baic812002@istruzione.it - c.f. 93403070720

PEC baic812002@pec.istruzione.it

FSE - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola-Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020

Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di cittadinanza digitale”

AOODGEFID/2669 del 03/03/2017

Asse I –Istruzione- – FSE Obiettivo specifico 10.2

“Miglioramento delle competenze base degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff”

Azione 10.2.2 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sotto-azione 10.2.2.A Competenze di base

Codice Identificativo Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-809

Codice Univoco Progetto F98H17000270007

	Le attività proposte saranno contraddistinte da un coinvolgimento emozionale motivante, contestuale, concreto, costruttivo, in cui sarà necessario operare in piccoli gruppi per formulare e verificare ipotesi, applicando costantemente il problem solving e collaborando tra pari, sviluppando il pensiero computazionale e l'apprendimento delle STEM e delle basi della programmazione. In particolare, il laboratorio del II modulo di Robotica Educativa, da realizzare nell'a.s. 2018-'19, coinvolgerà alunne e alunni in due contesti diversi: l'allestimento di una performance di teatro/danza (On Stage) ispirata da un'opera letteraria per ragazzi e la simulazione di un salvataggio (Rescue) operato da un robot, che raggiungerà le vittime alla fine di un percorso complesso, guidato da una linea sul pavimento			
Noi, cittadini del web (step 1)	Il concetto di cittadinanza è strettamente legato all'evoluzione della democrazia che attraversa, oggi, una crisi di crescita. Crisi dovuta a come la società attuale sarà in grado di affrontare i problemi: della fluidità sociale e dell'intercultura; della progressiva messa in crisi del rapporto tra il singolo e il gruppo; i problemi legati alla costruzione di una nuova rappresentanza politica, ossia del rapporto che lega l'intera popolazione e il singolo cittadino con il gruppo ristretto degli eletti alle varie forme di governo; e infine i problemi connessi all'evoluzione del concetto di comunità, che fino a qualche tempo fa si costruiva a partire dalla condivisione di un territorio e che sta diventando sempre più virtuale. La scuola è il luogo in cui formare a vivere il cambiamento, esercitare attivamente la cittadinanza (digitale), immaginare soluzioni innovative, ascoltare, accogliere, anticipare i bisogni. Il “racconto della conoscenza” cede il passo al fare, all'apprendere attraverso la scoperta, alla partecipazione, all'elaborazione critica e creativa attraverso la facilitazione degli strumenti e degli ambienti di-	30 h	Alunni scuola secondaria di primo grado	n. 1 Esperto docente n. 1 Tutor



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“DON LORENZO MILANI ”

Viale delle Regioni, 62 – 70123 Bari

Telefono 080-5371951 Fax 080-5375520

e_mail: baic812002@istruzione.it - c.f. 93403070720

PEC baic812002@pec.istruzione.it

FSE - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola-Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020

Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di cittadinanza digitale”

AOODGEFID/2669 del 03/03/2017

Asse I –Istruzione- – FSE Obiettivo specifico 10.2

“Miglioramento delle competenze base degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff”

Azione 10.2.2 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sotto-azione 10.2.2.ACompetenze di base

Codice Identificativo Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-809

Codice Univoco Progetto F98H17000270007

	gitali. La competenza digitale è sempre più centrale per una cittadinanza attiva e consapevole. La diffusione delle tecnologie dell'informazione e comunicazione e la capillare disponibilità di connessione alla rete ha modificato lo scenario pubblico e privato dei cittadini; le modalità per esercitare la cittadinanza sono cambiate. La competenza digitale, trasversale ad ogni altra competenza, risulta funzionale all'esercizio della cittadinanza e necessita di strumenti finalizzati a consentirne una puntuale definizione e valutazione. La competenza digitale è una delle otto competenze chiave per l'apprendimento permanente. È definita come la capacità di saper utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie della società dell'informazione			
Noi, cittadini del web (step 2)	Il concetto di cittadinanza è strettamente legato all'evoluzione della democrazia che attraversa, oggi, una crisi di crescita. Crisi dovuta a come la società attuale sarà in grado di affrontare i problemi: della fluidità sociale e dell'interculturalità; della progressiva messa in crisi del rapporto tra il singolo e il gruppo; i problemi legati alla costruzione di una nuova rappresentanza politica, ossia del rapporto che lega l'intera popolazione e il singolo cittadino con il gruppo ristretto degli eletti alle varie forme di governo; e infine i problemi connessi all'evoluzione del concetto di comunità, che fino a qualche tempo fa si costruiva a partire dalla condivisione di un territorio e che sta diventando sempre più virtuale. La scuola è il luogo in cui formare a vivere il cambiamento, esercitare attivamente la cittadinanza (digitale), immaginare soluzioni innovative, ascoltare, accogliere, anticipare i bisogni. Il “racconto della conoscenza” cede il passo al fare, all'apprendere attraverso la scoperta, alla partecipazione, all'elaborazione critica e creativa attraverso la facilitazione degli strumenti e degli	30 h	Alunni scuola primaria	n. 1 Esperto docente n. 1 Tutor



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"DON LORENZO MILANI "

Viale delle Regioni, 62 – 70123 Bari

Telefono 080-5371951 Fax 080-5375520

e_mail: baic812002@istruzione.it - c.f. 93403070720

PEC baic812002@pec.istruzione.it

FSE - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola-Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di cittadinanza digitale"

AOODGEFID/2669 del 03/03/2017

Asse I –Istruzione- – FSE Obiettivo specifico 10.2

"Miglioramento delle competenze base degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff"

Azione 10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sotto-azione 10.2.2A Competenze di base

Codice Identificativo Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-809

Codice Univoco Progetto F98H17000270007

	<p>ambienti digitali. La competenza digitale è sempre più centrale per una cittadinanza attiva e consapevole. La diffusione delle tecnologie dell'informazione e comunicazione e la capillare disponibilità di connessione alla rete ha modificato lo scenario pubblico e privato dei cittadini; le modalità per esercitare la cittadinanza sono cambiate. La competenza digitale, trasversale ad ogni altra competenza, risulta funzionale all'esercizio della cittadinanza e necessita di strumenti finalizzati a consentirne una puntuale definizione e valutazione. La competenza digitale è una delle otto competenze chiave per l'apprendimento permanente. È definita come la capacità di saper utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie della società dell'informazione</p>			
--	---	--	--	--

INDICE

una procedura di selezione per il reclutamento del seguente personale, **esclusivamente interno all'I.C. Don Lorenzo Milani di Bari**, per il progetto PON 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-809 "Noi, dal coding alla robotica, cittadini nel web" e dovrà avere abilità nell'uso delle tecnologie informatiche, abilità chiaramente espressa nel curriculum vitae in formato europeo, finalizzata all'inserimento e all'aggiornamento dei dati sulla piattaforma PON nell'area dedicata alla documentazione delle attività svolte.

REQUISITI DI AMMISSIBILITÀ

Sono ammessi a partecipare al presente avviso i soggetti che al momento della presentazione della domanda sono in possesso dei seguenti requisiti:

- ricoprire il ruolo professionale di docente all'interno dell'I.C. Don Lorenzo Milani di Bari
- cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'unione europea
- godimento dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti al casellario giudiziario



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"DON LORENZO MILANI "

Viale delle Regioni, 62 – 70123 Bari

Telefono 080-5371951 Fax 080-5375520

e_mail: baic812002@istruzione.it - c.f. 93403070720

PEC baic812002@pec.istruzione.it

FSE - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola-Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di cittadinanza digitale"

AOODGEFID/2669 del 03/03/2017

Asse I –Istruzione- – FSE Obiettivo specifico 10.2

"Miglioramento delle competenze base degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff"

Azione 10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sotto-azione 10.2.2A Competenze di base

Codice Identificativo Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-809

Codice Univoco Progetto F98H17000270007

- non aver riportato sanzione disciplinare superiore a 10 gg di sospensione e/o sanzione di sospensione dello stipendio fino a 5 gg nell'ultimo quadriennio;
- essere in possesso titolo di studio richiesto per la partecipazione alla procedura selettiva (come da seguente tabella)

Titolo modulo	Titolo accesso risorsa professionale
A scuola di coding	Esperto Laurea e competenze specifiche nell'ambito del progetto
	Tutor Laurea e/o diploma di scuola secondaria di secondo grado con abilitazione
Don Milani Robocup 2019	Esperto Laurea e competenze specifiche nell'ambito del progetto
	Tutor Laurea e/o diploma di scuola secondaria di secondo grado con abilitazione
Noi, cittadini del web (step 1)	Esperto Laurea e competenze specifiche nell'ambito del progetto
	Tutor Laurea e/o diploma di scuola secondaria di secondo grado con abilitazione
Noi, cittadini del web (step 2)	Esperto Laurea e competenze specifiche nell'ambito del progetto
	Tutor Laurea e/o diploma di scuola secondaria di secondo grado con abilitazione

Il possesso dei requisiti essenziali di accesso dovranno essere autocertificati mediante dichiarazione resa ai sensi del DPR 445/2000 e successive modifiche , con riserva di questa amministrazione di effettuare controlli anche a campione sulla veridicità delle dichiarazioni rese.

OGGETTO DELL'INCARICO

Il presente avviso è finalizzato alla formazione di una graduatoria di esperti formatori ed una di tutor , per



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“DON LORENZO MILANI ”

Viale delle Regioni, 62 – 70123 Bari

Telefono 080-5371951 Fax 080-5375520

e_mail: baic812002@istruzione.it - c.f. 93403070720

PEC baic812002@pec.istruzione.it

FSE - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola-Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020

Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di cittadinanza digitale”

AOODGEFID/2669 del 03/03/2017

Asse I –Istruzione- – FSE Obiettivo specifico 10.2

“Miglioramento delle competenze base degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff”

Azione 10.2.2 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sotto-azione 10.2.2.A Competenze di base

Codice Identificativo Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-809

Codice Univoco Progetto F98H17000270007

l'attuazione di moduli didattici sopradescritti, che saranno attuati nel corso dell'anno scolastico 2018/19 e 2019/20 , in orario extracurricolare e articolati in n. 10 incontri della durata di ore 3 (tre).

COMPITI DI PERTINENZA DELLA FIGURA DI ESPERTO E DI TUTOR

IL TUTOR

- ha responsabilità, insieme all' Esperto esterno sul controllo dell'orario di lezione, delle assenze, della disciplina degli allievi, del rispetto e della salvaguardia delle apparecchiature di proprietà dell'istituto, dell'ente Locale e/o degli Enti o Aziende coinvolte nel progetto; è tenuto a notificare al Dirigente Scolastico con la massima tempestività e, comunque non oltre 24 ore dall'accaduto, tutte le anomalie riscontrate e/o i comportamenti non conformi;
- partecipa agli incontri di programmazione, progettazione, verifica e valutazione nella sede dell'Istituto e relaziona al gruppo di coordinamento sull'andamento e sugli esiti della partecipazione dei destinatari degli interventi;
- facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto;
- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento
- mantiene il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare e sottoscriverlo nel verbale del C. di classe;
- cura la trasmissione on line sul sistema informativo del PON dei dati per quanto di competenza;
- pianifica le fasi del progetto e l'utilizzo delle risorse;
- diffonde metodologie e strumenti utili alla progettazione;
- interviene sui singoli allievi al fine di definire ed analizzare i loro bisogni formativi, rende omogenei gli stadi di apprendimento e più efficace l'azione formativa dell'esperto esterno;
- predispone schede di valutazione finalizzate alla certificazione delle competenze acquisite;
- mette a punto un piano di monitoraggio per confrontare il processo di realizzazione con la progettazione formativa e valutarne i risultati;
- attiva e conclude le procedure per l'eventuale conseguimento della certificazione esterna;
- cura la compilazione del registro didattico (in tempo reale) all'interno del sistema informativo per monitorare le presenze degli allievi e segnalare al dirigente l'eventuale assenza dei requisiti minimi per il proseguimento del corso;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando i genitori partecipanti in caso di assenza ingiustificata;
- collabora con il valutatore nelle procedure di valutazione inerenti il piano;



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"DON LORENZO MILANI "

Viale delle Regioni, 62 – 70123 Bari

Telefono 080-5371951 Fax 080-5375520

e_mail: baic812002@istruzione.it - c.f. 93403070720

PEC baic812002@pec.istruzione.it

FSE - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola-Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di cittadinanza digitale"

AOODGEFID/2669 del 03/03/2017

Asse I –Istruzione- – FSE Obiettivo specifico 10.2

"Miglioramento delle competenze base degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff"

Azione 10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sotto-azione 10.2.2A Competenze di base

Codice Identificativo Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-809

Codice Univoco Progetto F98H17000270007

- immette in tempo reale tutti i dati di propria competenza all'interno del sistema informativo al fine di garantire l'avanzamento delle attività in termine di documentazione digitale;
- attua quanto previsto ,per il proprio profilo, dalle disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE 2014-18 Edizione 2018 (pag 32)
- a conclusione delle relative prestazioni, collabora con l'esperto nella redazione di una dettagliata relazione sull'andamento dell'attività svolta e sui risultati conseguiti.

L'ESPERTO

- è corresponsabile (unitamente al docente tutor) sul controllo dell'orario di lezione, delle assenze, della disciplina degli studenti e del rispetto e della salvaguardia delle apparecchiature di proprietà dell'Istituto, dell'Ente Locale e/o degli altri Enti o Aziende coinvolte nel Progetto; s'impegna a notificare al Dirigente Scolastico con la massima tempestività, tutte le anomalie riscontrate e/o i comportamenti non conformi;
- partecipa su convocazione alle riunioni del gruppo di direzione e di coordinamento;
- collabora con il gruppo di progettazione relazionando sugli esiti della partecipazione dei destinatari degli interventi;
- predispone il piano operativo delle attività;
- predispone e concorda la pianificazione dell'attività di monitoraggio e valutazione del Progetto;
- predispone i materiali, reports sulle attività svolte, nonché schede di verifica;
- appone, per ogni presenza inerente la sua prestazione, la propria firma autografa nell'apposito Registro, custodito dal tutor e registra la propria presenza in piattaforma;
- vigilare sulla incolumità e riservatezza degli alunni;
- immette in tempo reale tutti i dati di propria competenza all'interno del sistema informativo al fine di garantire l'avanzamento delle attività in termine di documentazione digitale;
- si impegna a fornire i propri servizi con la massima diligenza ed in particolare si obbliga a riferire all'Istituto i programmi didattici e tutte le iniziative intraprese al fine del raggiungimento degli obiettivi concordati;
- collabora con il valutatore nelle procedure di valutazione inerenti il piano;
- attua quanto previsto ,per il proprio profilo, dalle disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE 2014-18 Edizione 2018
- a conclusione delle relative prestazioni produce una dettagliata relazione sull'andamento dell'attività svolta e sui risultati conseguiti.

MODALITA' DI SELEZIONE / CRITERI DI VALUTAZIONE

Il Dirigente scolastico, con il supporto di un comitato, assegnerà gli incarichi dopo apposita valutazione e



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“DON LORENZO MILANI ”

Viale delle Regioni, 62 – 70123 Bari

Telefono 080-5371951 Fax 080-5375520

e_mail: baic812002@istruzione.it - c.f. 93403070720

PEC baic812002@pec.istruzione.it

FSE - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola-Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020

Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di cittadinanza digitale”

AOODGEFID/2669 del 03/03/2017

Asse I –Istruzione- – FSE Obiettivo specifico 10.2

“Miglioramento delle competenze base degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff”

Azione 10.2.2 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sotto-azione 10.2.2A Competenze di base

Codice Identificativo Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-809

Codice Univoco Progetto F98H17000270007

analisi comparativa dei CV secondo i seguenti parametri tabellari (si precisa che ai candidati i cui C.V saranno

- incompleti del punteggio del titolo di accesso, sarà attribuita la votazione minima;
- senza indicazione del numero ore dei corsi di formazione e senza indicazione CFU, non sarà valutato il titolo;
- con descrizione generica dei titoli professionali (es. anni servizio non elencati, n. ore di partecipazione a progetti PON/POR/POF non precisati, ecc. non sarà valutato il titolo)

TABELLA PER LA VALUTAZIONE TITOLI DOCENTE FORMATORE

Formazione (MAX 50 PUNTI)

Laurea specifica e/o diploma di scuola secondaria di secondo grado con abilitazione specifica (quest'ultimo per progetti rivolti ad alunni scuola primaria): Laurea quadriennale o magistrale: Voto 110 e lode Da 108 a 110 Fino a 107 Laurea triennale (non cumulabile con laurea quadriennale/magistrale) Diploma di istruzione secondaria associato ad abilitazione specifica (titolo valido esclusivamente per docenza alunni scuola primaria) (non cumulabile con punti precedenti) Altro titolo di studio attinente (nel caso di specifiche professioni in cui non vige l'obbligo della laurea)	p. 20	Max 20 punti
	p. 18	
	p. 15	
	p. 12	
	p. 10	
	p. 5	
Altri titoli di studio Corsi post laurea afferente la tipologia di intervento (dottorato di ricerca, master Universitario di I di I e II livello 60 CFU, corsi di perfezionamento 60 cfu)	p. 5 per corso	Max 15 punti



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"DON LORENZO MILANI "

Viale delle Regioni, 62 – 70123 Bari

Telefono 080-5371951 Fax 080-5375520

e_mail: baic812002@istruzione.it - c.f. 93403070720

PEC baic812002@pec.istruzione.it

FSE - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola-Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di cittadinanza digitale"

AOODGEFID/2669 del 03/03/2017

Asse I –Istruzione- – FSE Obiettivo specifico 10.2

"Miglioramento delle competenze base degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff"

Azione 10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sotto-azione 10.2.2A Competenze di base

Codice Identificativo Progetto **10.2.2A-FSEPON-PU-2018-809**

Codice Univoco Progetto **F98H17000270007**

titoli di studio didattici e culturali corsi di aggiornamento attinenti la tipologia di intervento (di almeno 25 ore)	p. 2 a corso	Max 10 punti
certificazioni informatiche (ECDL EIPASS) e/o sulle tic	p 2,5 a certificazione	Max 5 punti

Attività professionale (MAX 50 PUNTI)

Esperienze docenza universitaria attinente l'intervento	p. 4	Max 16 punti
esperienza di docenza scuola (supplenze e/o ruolo) nella disciplina oggetto del progetto	p. 3 ad anno o periodo superiore a mesi 6	Max 15 punti
esperienza di docenza attinenti la tipologia di intervento nell'ambito di progetti PON/POR/POF (contratti di almeno 30 ore)	p.2 a contratto	Max 14 punti
altre esperienze professionali (documentabili) attinenti la tipologia di intervento	p.1 per ogni incarico	Max 5 punti

TIPOLOGIA INCARICO DURATA E COMPENSO

Al personale individuato sarà assegnato un incarico aggiuntivo.

Per le attività formative dell'**esperto** il compenso orario massimo è stabilito in € **70,00 (settanta/00)**,

per le attività di **tutor** il compenso orario massimo è stabilito in € **30,00 (trenta/00)**.

I suddetti importi sono da intendersi **lordo Stato** (onnicomprensivo di tutte le eventuali spese (vitto, alloggio, viaggio) e dei contributi previdenziali ed assistenziali inclusa anche la quota a carico dello Stato).

I compensi saranno erogati, per le ore effettivamente svolte, previo completamento dei dati della piattaforma informatica ed **a seguito dell'accreditamento dei fondi da parte dell'Autorità che finanzia le iniziative.**



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“DON LORENZO MILANI ”

Viale delle Regioni, 62 – 70123 Bari

Telefono 080-5371951 Fax 080-5375520

e_mail: baic812002@istruzione.it - c.f. 93403070720

PEC baic812002@pec.istruzione.it

FSE - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola-Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020

Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di cittadinanza digitale”

AOODGEFID/2669 del 03/03/2017

Asse I –Istruzione- – FSE Obiettivo specifico 10.2

“Miglioramento delle competenze base degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff”

Azione 10.2.2 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sotto-azione 10.2.2A Competenze di base

Codice Identificativo Progetto **10.2.2A-FSEPON-PU-2018-809**

Codice Univoco Progetto **F98H17000270007**

Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario extracurricolare secondo il calendario predisposto dal GOP, che il candidato deve accettare incondizionatamente.

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE – SCADENZA

Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza di partecipazione (una per ogni tipologia di profilo professionale cui si intende partecipare) **entro e non oltre le ore 13:30 del 28 giugno 2019 (non fa fede il timbro postale)** riportante la dicitura “Domanda di partecipazione alla selezione di Esperto Formatore (e/o tutor)– progetto PON **10.2.2A-FSEPON-PU-2018-809**”- mezzo servizio postale – o mediante consegna diretta presso ufficio Protocollo– o invio tramite posta elettronica certificata (BAIC812002@PEC.ISTRUZIONE.IT), al Dirigente scolastico dell'Istituto Scolastico I.C. Don Lorenzo Milani Viale delle Regioni 62 -Comune Bari - Provincia Bari.

Si precisa che l'Ufficio Protocollo è aperto dal lunedì al venerdì dalle ore 12.00 alle ore 13.30 .

All'istanza di partecipazione, esclusivamente e a pena di esclusione, **redatta ai sensi del DPR 445/2000 e sul modello scaricabile dal sito web dell'Istituto:** <http://www.donmilanibari.it> devono essere allegati:

- Curriculum vitae in FORMATO EUROPEO aggiornato;**
- Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;**

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- pervenute oltre i termini previsti;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- sprovviste della firma in originale dell'esperto;
- sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- sprovviste di modello di autocertificazione/dichiarazione sostitutiva di atto di notorietà ai sensi del DPR n. 445/2000;

MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“DON LORENZO MILANI ”

Viale delle Regioni, 62 – 70123 Bari

Telefono 080-5371951 Fax 080-5375520

e_mail: baic812002@istruzione.it - c.f. 93403070720

PEC baic812002@pec.istruzione.it

FSE - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola-Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020

Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di cittadinanza digitale”

AOODGEFID/2669 del 03/03/2017

Asse I –Istruzione- – FSE Obiettivo specifico 10.2

“Miglioramento delle competenze base degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff”

Azione 10.2.2 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sotto-azione 10.2.2.A Competenze di base

Codice Identificativo Progetto **10.2.2A-FSEPON-PU-2018-809**

Codice Univoco Progetto **F98H17000270007**

Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'albo dell'Istituto **entro e non oltre il 06/07/2019**.

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro dieci giorni dalla sua pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

Questa istituzione si riserva di procedere al conferimento dell'incarico, anche in presenza di una sola domanda valida e si riserva, in caso di rinuncia dell'incarico di procedere con lo scorrimento della graduatoria.

Sarà possibile attribuire più di un incarico solo in caso di assenza di ulteriori candidati in graduatoria e solo in caso di compatibilità oraria.

A parità di punteggio l'incarico sarà attribuito al candidato con minore anzianità anagrafica.

MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03

Ai sensi del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi.

Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003.

Informazioni relative al presente bando potranno essere richieste presso l'ISTITUTO COMPRENSIVO Don Lorenzo Milani, contattando gli uffici di segreteria al n. 080 5371951 interno 4

DIFFUSIONE

Il presente Bando e la relativa graduatoria finale verranno affisse all'Albo dell'Istituto sul sito web dell'istituto (www.donmilanibari.it).