



ISTITUTO COMPrensIVO
DON MILANI
BARI



Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Complementare (PON E POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 – Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza. Prot. 33956 del 18/05/2022.

CIP: 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-250 – CUP: F94C22000850001

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Complementare (PON E POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 – Avviso pubblico AOOGABMI/33956 del 18/05/2022 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza.

Avviso interno di selezione, rivolto al solo personale I.C. Don Lorenzo Milani, per attribuzione incarichi di docente esperto e docente tutor, nell’ambito del progetto 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-250 “Insieme è più bello !”.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 L. 59 del 13/03/1997;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.m.ii;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I - Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR) approvato con Delibera CIPE n. 21/2018.
- VISTO** Avviso pubblico prot. 33956 del 18/05/2022 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza
- VISTO** il piano di istituto relativo all’avviso AOOGABMI/33956 del 18/05/2022 inoltrato da questa Istituzione Scolastica con candidatura n. 1081714 in data 18/05/2022;
- VISTA** la nota autorizzativa del MIUR prot AOOGABMI-53714 del 21/06/2022 avente per oggetto Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 .Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza. **Autorizzazione progetti”.**
- VISTO** il CCNL comparto scuola;
- VISTA** la circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali;
- VISTE** le disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate con i fondi strutturali 2014-2020 - Edizione 2018;
- VISTE** le delibere n. 8 verbale n. 9 del collegio dei docenti del 29/06/2022 e n. 11 verbale n. 7 del consiglio di istituto del 30/06/2022 di ratifica all’adesione all’avviso AOOGABMI/33956 del 18/05/2022;
- VISTO** il Programma annuale relativo all’esercizio finanziario 2023 approvato con delibera n. 2 del C. di I. del 06/02/2023;
- VISTE** le delibere n. 12 verbale n. 9 del collegio dei docenti del 29/06/2022 e n. 11 verbale n. 7 del Consiglio di Istituto del 30/06/2022 di inserimento nel PTOF;
- VISTO** il PTOF approvato con delibera n. 2 del Consiglio di Istituto del 19/12/2022;



Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Complementare (PON E POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 – Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza. Prot. 33956 del 18/05/2022.

CIP: 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-250– CUP: F94C22000850001

VISTO il regolamento contrattuale di istituto 2022-23 approvato con delibera n. 2 verbale n. 1 del Consiglio di Istituto del 27/09/2022;

VISTO il decreto del Dirigente scolastico prot. n. 0005072/U del 24/08/2022 di inserimento nel programma annuale;

RILEVATA la necessità di impiegare per la realizzazione dei singoli moduli le seguenti risorse professionali:

Titolo modulo	Descrizione sintetica progetto	Tipologia corsisti	Figura professionale
Lottaascuola	L'attività di gioco sport di contrapposizione (judo-lotta) si presenta come pratica sportiva che armonizza in modo completo l'area morfologico-funzionale, l'area intellettuale cognitiva, l'area affettivo-morale e l'area sociale, per la formazione della personalità. Attraverso i giochi di contrapposizione, si concorre alla formazione di una personalità equilibrata capace di sfruttare a pieno tutte le potenzialità dell'individuo nella conoscenza dei propri limiti e nel rispetto delle regole. Un gioco per definire meglio il proprio ruolo e misurare le proprie capacità, per consolidare l'autostima e riportare il ragazzo ad una visione della realtà più concreta rispetto al mondo sempre più virtuale in cui vive. L'insegnamento sarà caratterizzato soprattutto dal "globalismo" per indurre al cambiamento e per consentire l'arricchimento delle capacità di base. Per realizzare l'azione educativa-didattica in maniera intenzionale si utilizzeranno le due metodologie didattiche classiche della deduzione e dell'induzione. La valutazione avverrà attraverso osservazioni sistematiche di cooperazione, assunzione di responsabilità, rispetto delle regole, gestione delle emozioni, conoscenza ed accettazione dei propri limiti, impegno nel superamento dei propri limiti. OBIETTIVI SPECIFICI Acquisire gli schemi motori di base, gli schemi coordinativi generali e speciali. METODOLOGIA Ludica.	20 alunni/e classi prime seconde scuola secondaria I° grado Sede Corso: Plesso Ungaretti	n. 1 Esperto n. 1 Tutor
Saltin...banco	La proposta didattica intende favorire, attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione,	20 alunni/e classi	n. 1 Esperto n. 1 Tutor

Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Complementare (PON E POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"
2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 –
Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la
socialità e l'accoglienza. Prot. 33956 del 18/05/2022.

CIP: 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-250– CUP: F94C22000850001

	la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. OBIETTIVI SPECIFICI Acquisire gli schemi motori di base, gli schemi coordinativi generali e speciali. METODOLOGIA Ludica.	seconde e terze scuola primaria Sede: plesso V. de Fano	
Saltin...banco2	La proposta didattica intende favorire, attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. OBIETTIVI SPECIFICI Acquisire gli schemi motori di base, gli schemi coordinativi generali e speciali. METODOLOGIA Ludica.	20 alunni/e classi seconde e terze scuola primaria Sede: plesso Don Milani	n. 1 Esperto n. 1 Tutor
Strillando "Ad alta Voce"	Lo sviluppo delle competenze linguistiche richiede pratiche immersive, meno cristallizzate e tradizionali quali spiegazione, interrogazione, compito scritto in classe, ma sempre più orientate sulla funzione euristica della lingua e all'esplorazione cognitiva della realtà. In particolare il laboratorio si concentra su: - le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali; - lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, spesso trascurate nell'insegnamento dell'italiano, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un'impostazione dialogica della lezione. OBIETTIVI SPECIFICI comunicare correttamente, formare una mini redazione, selezionare le fonti, costruire un magazine scolastico. METODI Metodo induttivo, Cooperative learning, Peer to peer, Classe capovolta PRODOTTO Giornalino scolastico	20 alunni/e classi quarte e quinte scuola primaria Sede del corso: da stabilire	n. 1 Esperto n. 1 Tutor
Musicantando	L'esperienza musicale permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si	20 alunni/e classi prime e seconde scuola	n. 1 Esperto n. 1 Tutor

Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Complementare (PON E POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"
2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 –
Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la
socialità e l'accoglienza. Prot. 33956 del 18/05/2022.

CIP: 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-250 – CUP: F94C22000850001

	riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive. METODI Metodo induttivo. Lavoro musicale d'insieme. STRUMENTI MUSICALI L'allievo può scegliere uno dei seguenti strumenti musicali che la scuola propone nel suo curriculum: Flauto, xilofono, metallofono, percussioni.	secondaria di primo grado Sede del corso: plesso Ungaretti	
--	--	--	--

EMANA

il presente avviso di selezione per titoli e competenze per l'individuazione del seguente personale per:

N. 5 DOCENTI ESPERTI FORMATORI E N. 5 DOCENTI TUTOR, esclusivamente interni all'I.C. Don Lorenzo Milani di Bari, per il progetto 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-250 "Insieme è più bello !".

Il personale docente dovrà avere abilità nell'uso delle tecnologie informatiche, abilità chiaramente espressa nel curriculum vitae formato europeo, finalizzata all'inserimento e all'aggiornamento dei dati sulla piattaforma PON nell'area dedicata alla documentazione delle attività svolte.

Articolo 1 - Requisiti di ammissibilità

Sono ammessi a partecipare al presente avviso i soggetti che al momento della presentazione della domanda siano in possesso dei seguenti requisiti:

- rivestire qualifica professionale di docente all'interno dell'I.C. Don Lorenzo Milani di Bari;
- cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'unione europea;
- godimento dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti al casellario giudiziario;
- non aver riportato sanzione disciplinare superiore a 10 gg di sospensione e/o sanzione di sospensione dello stipendio fino a 5 gg nell'ultimo quadriennio;

Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Complementare (PON E POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"

2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 –

Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza. Prot. 33956 del 18/05/2022.

CIP: 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-250 – CUP: F94C22000850001

- aver preso visione dell'avviso e di approvarne senza riserva di ogni contenuto;
- essere in possesso di titolo di studio richiesto per la partecipazione alla procedura selettiva come da seguente tabella:

Titolo modulo	Titolo accesso risorsa professionale
Lottaascuola	Esperto Laurea specifica in Scienze Motorie e/o diploma specifico con abilitazione specifica
	Tutor Laurea specifica in Scienze Motorie e/o altra laurea e/o diploma specifico con abilitazione specifica
Saltin...banco	Esperto Laurea specifica in Scienze Motorie e/o diploma specifico con abilitazione specifica
	Tutor Laurea specifica in Scienze Motorie e/o altra laurea e/o diploma specifico con abilitazione specifica
Saltin...banco2	Esperto Laurea specifica in Scienze Motorie e/o diploma specifico con abilitazione specifica
	Tutor Laurea specifica in Scienze Motorie e/o altra laurea e/o diploma specifico con abilitazione specifica
Strillando "Ad alta Voce"	Esperto Laurea specifica in lettere e/o altra laurea e/o diploma specifico con abilitazione specifica
	Tutor Laurea specifica in lettere e/o altra laurea e/o diploma specifico con abilitazione specifica
Musicantando	Esperto Laurea specifica: diploma di conservatorio e/o altra laurea e/o diploma specifico con abilitazione specifica
	Tutor



Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Complementare (PON E POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 – Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza. Prot. 33956 del 18/05/2022.

CIP: 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-250 – CUP: F94C22000850001

	Laurea specifica: diploma di conservatorio e/o altra laurea e/o diploma specifico con abilitazione specifica
--	--

Il possesso dei requisiti essenziali di accesso dovrà essere autocertificato mediante dichiarazione resa ai sensi del DPR 445/2000 e successive modifiche, con riserva di questa amministrazione di effettuare controlli anche a campione sulla veridicità delle dichiarazioni rese.

Articolo 2 - Oggetto dell'incarico

Il presente avviso è finalizzato alla formazione di una graduatoria di esperti formatori ed una di tutor, per l'attuazione di moduli didattici sopradescritti, che saranno attuati nel corso dell'anno scolastico 2022/23 in orario extracurricolare secondo il calendario che sarà predisposto dal dirigente scolastico.

Articolo 3 - Compiti di pertinenza della figura di Docente Esperto e di Docente Tutor

L'ESPERTO

- è corresponsabile (unitamente al Docente Tutor) del controllo dell'orario di lezione, delle assenze, della disciplina degli studenti e del rispetto e della salvaguardia delle apparecchiature di proprietà dell'Istituto, dell'Ente Locale e/o degli altri Enti o Aziende coinvolte nel Progetto; s'impegna a notificare al Dirigente Scolastico con la massima tempestività, tutte le anomalie riscontrate e/o i comportamenti non conformi;
- partecipa su convocazione alle riunioni del gruppo di direzione e di coordinamento;
- collabora con il gruppo di progettazione relazionando sugli esiti della partecipazione dei destinatari degli interventi;
- predispone il piano operativo delle attività;
- predispone e concorda la pianificazione dell'attività di monitoraggio e valutazione del Progetto;
- predispone i materiali, reports sulle attività svolte, nonché schede di verifica;
- appone, per ogni presenza inerente la sua prestazione, la propria firma autografa nell'apposito Registro, custodito dal tutor e registra la propria presenza in piattaforma;
- vigila sulla incolumità e riservatezza degli alunni;
- immette in tempo reale tutti i dati di propria competenza all'interno del sistema informativo al fine di garantire l'avanzamento delle attività in termine di documentazione digitale;
- si impegna a fornire i propri servizi con la massima diligenza ed in particolare si obbliga a riferire all'Istituto i programmi didattici e tutte le iniziative intraprese al fine del raggiungimento degli obiettivi concordati;
- collabora con il valutatore nelle procedure di valutazione inerenti il piano;
- attua quanto previsto, per il proprio profilo, dalle disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE 2014-18 Edizione 2018;
- a conclusione delle relative prestazioni, produce una dettagliata relazione sull'andamento dell'attività svolta e sui risultati conseguiti.

Viale delle Regioni, 62
70132 Bari Italia
Tel. 080-5371951
<https://www.donmilanibari.edu.it>



Ministero dell'Istruzione e del Merito

e-mail baic812002@istruzione.it
PEC baic812002@pec.istruzione.it
Codice Fiscale 93403070720
Codice Meccanografico BAIC812002



Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Complementare (PON E POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"

2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 –

Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza. Prot. 33956 del 18/05/2022.

CIP: 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-250– CUP: F94C22000850001

IL TUTOR

- ha responsabilità, insieme al Docente Esperto, sul controllo dell'orario di lezione, delle assenze, della disciplina degli allievi, del rispetto e della salvaguardia delle apparecchiature di proprietà dell'istituto, dell'ente Locale e/o degli Enti o Aziende coinvolte nel progetto; è tenuto a notificare al Dirigente Scolastico con la massima tempestività e, comunque non oltre 24 ore dall'accaduto, tutte le anomalie riscontrate e/o i comportamenti non conformi;
- partecipa agli incontri di programmazione, progettazione, verifica e valutazione nella sede dell'Istituto e relaziona al gruppo di coordinamento sull'andamento e sugli esiti della partecipazione dei destinatari degli interventi;
- facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto;
- predispone, in collaborazione con l'Esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- mantiene il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle attività curriculari facendolo riportare nel verbale del Consiglio di classe;
- cura la trasmissione on line sul sistema informativo del PON dei dati per quanto di competenza;
- pianifica le fasi del progetto e l'utilizzo delle risorse;
- diffonde metodologie e strumenti utili alla progettazione;
- interviene sui singoli allievi al fine di definire ed analizzare i loro bisogni formativi, rende omogenei gli stadi di apprendimento e più efficace l'azione formativa dell'esperto esterno;
- predispone schede di valutazione finalizzate alla certificazione delle competenze acquisite;
- mette a punto un piano di monitoraggio per confrontare il processo di realizzazione con la progettazione formativa e valutarne i risultati;
- attiva e conclude le procedure per l'eventuale conseguimento della certificazione esterna;
- cura la compilazione del registro didattico (in tempo reale) all'interno del sistema informativo per monitorare le presenze degli allievi e segnalare al dirigente l'eventuale assenza dei requisiti minimi per il proseguimento del corso;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando i genitori partecipanti in caso di assenza ingiustificata;
- collabora con il valutatore nelle procedure di valutazione inerenti il piano;
- immette in tempo reale tutti i dati di propria competenza all'interno del sistema informativo al fine di garantire l'avanzamento delle attività in termine di documentazione digitale;
- attua quanto previsto, per il proprio profilo, dalle disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative co-finanziate dai FSE 2014-18 Edizione 2018 (pag. 32);
- a conclusione delle relative prestazioni, presenta come l'esperto una dettagliata relazione sull'andamento dell'attività svolta e sui risultati conseguiti.

Articolo 4 - Modalità di selezione / criteri di valutazione

Si provvederà alla nomina e convocazione di un'apposita Commissione per la valutazione dei curricula.

Nell'Ufficio di Presidenza dell'I.C. "Don Lorenzo Milani" di Bari", la preposta Commissione, nominata dal Dirigente Scolastico procederà all'analisi e alla valutazione comparativa delle domande pervenute purché conformi ai requisiti previsti dal bando.

Viale delle Regioni, 62
70132 Bari Italia
Tel. 080-5371951
<https://www.donmilanibari.edu.it>



Ministero dell'Istruzione e del Merito

e-mail baic812002@istruzione.it
PEC baic812002@pec.istruzione.it
Codice Fiscale 93403070720
Codice Meccanografico BAIC812002



Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Complementare (PON E POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 – Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza. Prot. 33956 del 18/05/2022.
CIP: 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-250– CUP: F94C22000850001

La Commissione valuterà i curricula delle candidature pervenute, assegnando un punteggio ad ogni requisito adeguatamente documentato sul CV, come indicato nella seguente Tabella di Valutazione Titoli.

Al termine della selezione la commissione ratificherà i nominativi con la graduatoria di merito che tramite decreto dirigenziale sarà pubblicata all'Albo online del sito dell'Istituzione Scolastica all'indirizzo www.donmilanibari.edu.it per 7 giorni, trascorsi i quali, in assenza di reclami diverrà definitiva.

La durata dell'incarico sarà determinata in ore effettive di prestazioni lavorative ed in funzione delle esigenze operative della Istituzione scolastica.

Si precisa che:

- ai CV incompleti del punteggio del titolo di accesso, sarà attribuita la votazione minima;
- ai CV senza indicazione del numero ore dei corsi di formazione e senza indicazione CFU, non sarà valutato il titolo;
- ai CV con descrizione generica dei titoli professionali (es. anni di servizio non elencati, tipologia di progetti non precisati, ecc.) non sarà valutato il titolo.

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI DOCENTE ESPERTO FORMATORE

Laurea specifica attinente la tipologia di intervento	p. 20	Max 20
Altra laurea	p. 15	(si valuta solo il titolo più favorevole)
Diploma di scuola secondaria di secondo grado con abilitazione specifica	p. 12	
Corsi post laurea afferente la tipologia di intervento (dottorato di ricerca, Master Universitario di I e II livello 60 CFU, corsi di perfezionamento 60 CFU)	p. 5 per corso	Max 10
Corsi di aggiornamento attinenti la tipologia di intervento	p. 2 per ogni corso di 25 ore	Max 10
Possesso certificazioni informatiche (ECDL EIPASS)	p. 5 per titolo	Max 10
Pregresse esperienze di docente esperto, in progetti attinenti la tipologia di intervento.	p. 2 per ciascun incarico/progetto	Max 20
Anzianità di ruolo	p. 2 per ogni anno	Max 20
Anzianità di insegnamento all'interno dell'I.C. Don Lorenzo Milani	p. 1 per ogni a. s. continuativo di servizio presso IC Don Milani	Max 10

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI DOCENTE TUTOR

Viale delle Regioni, 62
70132 Bari Italia
Tel. 080-5371951
<https://www.donmilanibari.edu.it>



Ministero dell'Istruzione e del Merito

e-mail baic812002@istruzione.it
PEC baic812002@pec.istruzione.it
Codice Fiscale 93403070720
Codice Meccanografico BAIC812002



Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Complementare (PON E POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 – Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza. Prot. 33956 del 18/05/2022.
CIP: 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-250– CUP: F94C22000850001

Laurea specifica attinente la tipologia di intervento Altra laurea Diploma di scuola secondaria di secondo grado con abilitazione specifica	p. 20 p. 15 p. 12	Max 20 (si valuta solo il titolo più favorevole)
Corsi post laurea afferente la tipologia di intervento (dottorato di ricerca, Master Universitario di I e II livello 60 CFU, corsi di perfezionamento 60 CFU)	p. 5 per corso	Max 10
Corsi di aggiornamento attinenti la tipologia di intervento	p. 2 per ogni corso di 25 ore	Max 10
Possesso certificazioni informatiche (ECDL EIPASS)	p. 5 per titolo	Max 10
Pregresse esperienze di tutor in progetti attinenti la tipologia di intervento.	p. 2 per ciascun incarico/progetto	Max 20
Anzianità di ruolo	p. 2 per ogni anno	Max 20
Anzianità di insegnamento all'interno dell'I.C. Don Lorenzo Milani	p. 1 per ogni a. s. continuativo di servizio presso IC Don Milani	Max 10

Articolo 5 - Tipologia incarico durata e compenso

Al personale individuato sarà assegnato un incarico aggiuntivo. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura. In caso di rinuncia si procederà con lo scorrimento della graduatoria. Non è possibile rivestire ambedue gli incarichi anche se svolti a titolo gratuito.

Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno al di fuori del proprio orario di servizio, secondo il calendario predisposto dal Dirigente scolastico, che il candidato deve accettare incondizionatamente.

Per le attività formative dell'esperto il compenso orario massimo è stabilito in € 70,00 (settanta/00); per le attività di tutor il compenso orario massimo è stabilito in € 30,00 (trenta/00).

I suddetti importi sono da intendersi lordo Stato onnicomprensivi di tutte le eventuali spese e dei contributi previdenziali ed assistenziali (inclusa anche la quota a carico dello Stato).

La remunerazione per l'incarico di Docente Esperto e Tutor sarà contenuta entro il limite massimo previsto dall'Azione autorizzata ed ammessa al finanziamento e non potrà superare l'importo massimo di € 2.100,00 (duemilacento/00) per il Docente Esperto e di € 900,00 (novecento/00) per il Docente Tutor onnicomprensivo di ogni onere fiscale e previdenziale.

L'attività dovrà risultare da atti di verbale, contestualmente al lavoro svolto.

I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti,





Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Complementare (PON E POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 – Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza. Prot. 33956 del 18/05/2022.

CIP: 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-250 – CUP: F94C22000850001

indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Articolo 6 – Modalità di presentazione delle domande - scadenza

Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza di partecipazione (una per ogni tipologia di profilo professionale cui si intende partecipare) entro e non oltre il **02/03/2023** all'indirizzo di posta elettronica certificata: baic812002@pec.istruzione.it, riportante l'oggetto: " **Domanda di partecipazione alla selezione di Docente Esperto Formatore/Docente Tutor - Progetto 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-250 "Insieme è più bello !"**

All'istanza di partecipazione, esclusivamente e a pena di esclusione, redatta ai sensi del DPR 445/2000 e sul modello scaricabile dal sito web dell'Istituto: www.donmilanibari.edu.it dovranno essere allegati:

- Curriculum vitae in FORMATO EUROPEO aggiornato;
- Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato.

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

Si precisa che il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i relativi numeri che lo contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata.

Articolo 7 – Esclusioni

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- pervenute oltre i termini previsti;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste nel presente bando;
- sprovviste della firma in originale dell'esperto;
- sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- sprovviste di modello di autocertificazione/dichiarazione sostitutiva di atto di notorietà ai sensi del DPR n. 445/2000.

Articolo 8 – Pubblicazione graduatorie e impugnativa

Al termine della valutazione delle candidature, la relativa **graduatoria provvisoria** sarà pubblicata all'albo dell'Istituto **entro e non oltre il 07/03/2023**.

Avverso la graduatoria provvisoria sarà possibile esperire reclamo, **entro sette giorni dalla sua pubblicazione**.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

Questa istituzione si riserva di procedere al conferimento dell'incarico, anche in presenza di una sola domanda valida e si riserva, in caso di rinuncia dell'incarico, di procedere con lo scorrimento della graduatoria.

Viale delle Regioni, 62
70132 Bari Italia
Tel. 080-5371951
<http://www.donmilanibari.edu.it>



Ministero dell'Istruzione e del Merito

e-mail baic812002@istruzione.it
PEC baic812002@pec.istruzione.it
Codice Fiscale 93403070720
Codice Meccanografico BAIC812002



Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Complementare (PON E POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”

2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 –

Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza. Prot. 33956 del 18/05/2022.

CIP: 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-250– CUP: F94C22000850001

Sarà possibile attribuire, nell’ambito del presente bando, più di un incarico solo in caso di assenza di ulteriori candidati in graduatoria e solo in caso di compatibilità oraria.

Inoltre, ai sensi dell’Art. 16 - *Incarichi aggiuntivi PON* del contratto integrativo di istituto: “1. *Ferma restando la libertà di candidatura dei docenti per i progetti PON, in considerazione di quanto stabilito dalle disposizioni attuative PON, al fine di evitare di concentrare più incarichi nella stessa persona e di garantire il massimo coinvolgimento del personale nelle attività e nei progetti, il numero massimo di incarichi attribuibili alla stessa persona per ogni anno scolastico è contrattato in due, salvo che non ci siano altre candidature*”.

A parità di punteggio l’incarico sarà attribuito al candidato con minore anzianità anagrafica.

Articolo 9 - Modalità di accesso agli atti

L’accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell’art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

Ai sensi dell’art. 31 Commi 1 e 3 del D.Lgs. 18 Aprile 2016, N. 50 e dell’Art. 5 della Legge 241/1990, il Responsabile Unico del Procedimento è il Dirigente scolastico prof.ssa Zoraide Cappabianca.

Articolo 10 - Informativa ai sensi del D.lgs 196/03

Si specifica che i dati forniti dai candidati per le finalità connesse al presente bando e per eventuale successiva stipula del contratto ed espletamento dei corsi, saranno trattati dall’istituzione scolastica in osservanza dei presupposti e dei limiti stabiliti dalle norme italiane ed europee in materia di trattamento dei dati personali (D.Lgs. 196/2003 e dell’art. 13 GDPR 679/16 e successive modifiche e integrazioni), nonché dalla legge e dai regolamenti.

Informazioni relative al presente bando potranno essere richieste presso l’I.C. Don Lorenzo Milani, contattando gli uffici di segreteria al n. 080 5371951.

Il trattamento dei dati personali viene eseguito sia in modalità automatizzata che in formato cartaceo.

Il Titolare del trattamento dati è l’Istituto “I.C. Don Milani” di Bari, nella persona del Dirigente Scolastico pro tempore.

Il Responsabile della protezione dei dati è la Liquidlaw s.r.l. ed è raggiungibile al seguente indirizzo email: privacy@liquidlaw.it

Articolo 11 - Azioni di pubblicità

Il presente avviso e relative graduatorie saranno resi pubblici attraverso la pubblicazione all’albo pretorio sul sito istituzionale www.donmilanibari.edu.it.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Zoraide Cappabianca

Viale delle Regioni, 62
70132 Bari Italia
Tel. 080-5371951
<https://www.donmilanibari.edu.it>



Ministero dell'Istruzione e del Merito

e-mail baic812002@istruzione.it
PEC baic812002@pec.istruzione.it
Codice Fiscale 93403070720
Codice Meccanografico BAIC812002