

ISTITUTO COMPRENSIVO

DON MILANI

BARI

AD ALTA VOCE

GIUGNO 2021

EDIZIONE PNSD - N. 2

UN'ESTATE IN VACANZA?



EUREKA! FUNZIONA!!!



AMICI PELOSETTI



ORTOLANDIA



"IL BILANCIO DI FINE ANNO"

Un anno POSITIVO

L'anno scolastico è terminato. È tempo perciò di tirare le somme. È tempo di verificare il “segno” che questo anno scolastico ha lasciato in ciascuno di noi....

Nel corso di questo anno scolastico ho potuto toccare da vicino il cuore dei genitori, ho percepito le istanze dei docenti e del personale, ho seguito vicende familiari a volte drammatiche e pesanti e ho potuto cogliere il desiderio di ciascuno di rimanere uniti, di restare insieme...

Le difficoltà organizzative e didattiche, l'impegno incessante dei docenti e del personale scolastico tutto, e la voglia di scuola di alunni e genitori hanno dato valore aggiunto a questo anno scolastico inedito e faticoso. Hanno messo in luce attitudini inaspettate: la forza, la tenacia, la capacità di adattamento, il coraggio di andare avanti senza lasciarsi travolgere dalla paura e dallo sgomento....

Bravissimi tutti!

Al di là della fatica, dell'impegno, della stanchezza, del vuoto incolmabile e profondo che ci portiamo dentro....

... il segno che questo anno scolastico ha lasciato in noi è decisamente positivo!

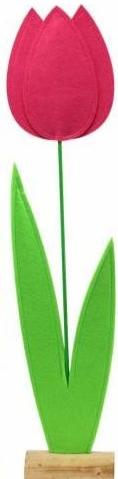
Con questi sentimenti desidero ringraziare tutti e ciascuno.

Con queste profonde emozioni invito tutti ad avere uno sguardo positivo verso il prossimo anno scolastico che si preannuncia ricco di iniziative.

Dopo un anno difficile vissuto con vari stop delle lezioni in presenza a causa della pandemia proponiamo un “piano” per recuperare la bellezza dello stare insieme, la ripresa della socialità, il recupero di quanto perduto...

Il Piano estate si articola

CAPRIOLANDO (ed. motoria)	Primaria De Fano	Alunni classi 3°, 4°, 5°
AD ALTA VOCE (arte e scrittura creativa)	Secondaria (20 studenti)	Alunni classi 1°, 2°, 3°
MUSICA INSIEME	Secondaria (15 studenti)	Alunni classi 1°, 2°
LA TESTA FRA LE NUVOLE (competenza alfabetica funzionale)	Secondaria (15 studenti)	Alunni classi 1°
FUN-TASTIC ONLINE ENGLISH (Competenza multilinguistica)	Secondaria (20 studenti)	Alunni classi 2°, 3°
IL PROBLEMA... È UN PROBLEMA? (Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM))	Secondaria (15 studenti)	Alunni classi 2°
ORTO DIDATTICO 1 (Competenza in materia di cittadinanza)	Primaria De Fano (15 studenti)	Alunni classi 4°, 5°
ORTO DIDATTICO 2 (Competenza in materia di cittadinanza)	Primaria Don Milani (15 studenti)	Alunni classi 4°, 5°
CODIFICHIAMO 1 (Competenza digitale)	Primaria De Fano (15 studenti)	Alunni classi 3°, 4°, 5°
CODIFICHIAMO 2 (Competenza digitale)	Primaria Don Milani (15 studenti)	Alunni classi 3°, 4°, 5°
I MAGNIFICI SETTE - per certificazione informatica (Competenza digitale)	Secondaria (20 studenti)	Alunni classi 1°, 2°, 3°
CI VUOLE RISPETTO (Competenza in materia di cittadinanza)	Secondaria (20 studenti)	Alunni classi 1°, 2°
SIMULA IMPRESA -secondo quadrimestre (Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare)	Secondaria (20 studenti)	Alunni classi 3°



Buone vacanze!

Buon tutto!

Bilanci di fine anno



Anche quest'anno sono stato costretto a restare a casa, svolgendo le attività a distanza. Le cose che più mi sono mancate sono state il non essere in classe in presenza con compagni e docenti, l'ansia per il sorteggio delle interrogazioni, la paura per le verifiche, i rimproveri degli insegnanti perché magari chiacchieravo con il compagno di banco e i lavori di gruppo. Ciò nonostante ho vissuto il tutto serenamente perché mi piace stare al computer e perché ho saputo usare correttamente la piattaforma.

Grazie agli strumenti tecnologici di cui dispongo, ho potuto continuare a portare avanti i miei studi e nello stesso tempo ho avuto anche la possibilità di approfondire l'amicizia con alcuni compagni come Cristian

e Simone con cui ho instaurato un bellissimo rapporto.

Finalmente la situazione epidemiologica sta migliorando, per tanto spero di trascorrere questi mesi estivi in totale libertà, senza limitazioni di qualsiasi genere.

Insomma vorrei potermi ricaricare di tutte le energie necessarie per poter affrontare il prossimo anno scolastico completamente in presenza, visto che sarà il mio ultimo anno all'Ungaretti.

Spero di poter proseguire anche i miei studi futuri con alcuni di questi compagni con cui ho vissuto questo breve percorso formativo.

Sarebbe davvero meraviglioso.

NICOLÒ BRUNI – SEC. 2D

L'anno scolastico è terminato. Un anno ancora di pandemia e di DAD e DDI, un anno di una scuola "fatta" ognuno a casa propria, collegandosi con un dispositivo per vedere professori e compagni e immaginare di essere in classe. La DAD è stata una questione molto discussa con pareri contrastanti: da un lato c'erano studenti contrari, dall'altra quelli favorevoli.

Personalmente faccio parte di quegli studenti sfavorevoli, in quanto ho colto aspetti non propriamente positivi per quanto riguarda lo studio: ho passato tutto il mio tempo a cercare di approfondire da solo per andare avanti e non indietro, per imparare con consapevolezza e con competenza, per migliorare

la mia formazione per il futuro. Per non parlare poi che mi è mancato molto l'aspetto umano perché a me piace mettermi in discussione con gli altri e parlare con i professori.

Il confronto in DAD c'è stato, ma il guardarsi negli occhi, il contatto fisico, l'interazione vera e sincera è tutta un'altra cosa.

L'unico aspetto positivo è stato per me l'uso del PC perché ho migliorato le mie competenze digitali.

Ad esempio sono diventato un portento nella creazione di video e power point, e ora uso correttamente la posta elettronica.

Confido nel prossimo anno nella scuola in presenza, perché è molto importante!

DAVIDE MONTELLA – SEC. 2C





Le spiagge metapontine

Come passo le vacanze estive? Beh, le mie le trascorro tutti gli anni in Basilicata a Metaponto.

È un villaggio turistico molto bello con discoteca, piscina, ristorante, campi da calcio e tennis, nonché un'incantevole spiaggia dallo ionico mare cristallino.

Trascorro la mia estate così da ormai 11 anni: sono molto affezionata non solo al luogo, ma anche alle persone che ci sono lì (amici e parenti molto stretti). In questo villaggio si ha sempre

da fare tra gli animatori che corrono e cantano nei piccoli viali, i ragazzi che calciano senza maglietta con il tifo dei genitori, i vecchietti che giocano a carte sui tavolini del bar o i bambini con i palloncini e pistole d'acqua, sempre pronti "all'attacco".

Praticamente è un'estate che tutti vorrebbero trascorrere. E voi come passerete la vostra estate?

FABIANA LOIACONO – SEC. 1A

Per chi rimane a casa...

Cooperativa Murge presenta:

Campi scuola green
14 giugno-09 luglio 2021
23 agosto-24 settembre 2021

CAMP ESTIVO

CONOSCERE
SOCIALIZZARE
DIVERTIRSI

Programma
ATTIVITÀ SENSORIALI
PET THERAPY
PASSEGGIATE ECOLOGICHE
LABORATORI CREATIVI E IN NATURA

Per info e prenotazioni:
cooperativamurge@alice.it
cell. 392.742.1095 – 393.888.21.98
www.cooperativamurge.it

Chi siamo?
Cooperativa Murge a.r.l.
opera nei settori ambientale e socio-culturale

Cosa facciamo?
Escursioni in natura,
laboratori creativi, ecogiochi
in natura, convivenza

A chi ci rivolgiamo?
A ragazzi dai 6 ai 14
anni interessati a
vivere esperienze
diverse, ecologiche e
divertenti.

DoVE?
Plesso UNGARETTI
quartiere San Paolo
Via Don Carlo Gnocchi, 18
Dalle ore 9.00 alle ore 13.00

VI ASPETTIAMO!!!

Maggio all'infanzia
Festival di Teatro per le nuove generazioni
Direzione artistica Teresa Ludovici

Bari e Monopoli
dal 26 al 30 maggio 2021

Monopoli

giovedì 27 maggio
6.15.30 Teatro di Puppette GRANDESSIMO
ETRIS POMERIGGIO (dalle 3 a 7 anni)
16.15.30 Teatro di Puppette GRANDESSIMO
TACCIANI (dalle 3 a 7 anni) STREGHE degli itinerari

venerdì 28 maggio
16.15.30 Teatro di Puppette GRANDESSIMO
PERETTO (dalle 5 a 10 anni)

giovedì 27 maggio
16.15.30 Teatro di Bambini PROGETTO SENZA PIUME
AMBIENTALI (dalle 5 a 10 anni)

venerdì 28 maggio
16.15.30 Teatro di Bambini PROGETTO SENZA PIUME
EL GATTUS (dalle 5 a 10 anni)

domenica 29 maggio
16.15.30 Teatro di Bambini PROGETTO SENZA PIUME
CELESTINA E LE LUNI (dalle 5 anni)

giovedì 27 maggio
16.15.30 Teatro di Puppette GRANDESSIMO
LA NAVE DOLCE (dalle 10 anni)

venerdì 28 maggio
16.15.30 Teatro di Puppette GRANDESSIMO
GIRLLA TALES (dalle 10 anni)

giovedì 27 maggio
16.15.30 Teatro di Puppette GRANDESSIMO BARI
TEATRO DELLA MUSICA COMMISSIONE LEON LIMBURGHISTI DI BARI

venerdì 28 maggio
16.15.30 Teatro di Puppette GRANDESSIMO BARI
CELESTINA E LE LUNI (dalle 5 anni)

giovedì 27 maggio
16.15.30 Teatro di Puppette GRANDESSIMO
CASA NOSTRA (dalle 14 a 18 anni) STREGHE degli itinerari

venerdì 28 maggio
16.15.30 Teatro di Puppette GRANDESSIMO
SAPERE (dalle 5 anni)

giovedì 27 maggio
16.15.30 Teatro di Puppette GRANDESSIMO
AMICI E IL PARISILO MAGICO (dalle 2 agli 8 anni)

venerdì 28 maggio
16.15.30 Teatro di Puppette GRANDESSIMO
LE AVVENTURE DI PINOCCHIO (dalle 5 anni)

INCONTRO E PUBBLICAZIONE
CHE OCCHI GRANDI HAI BARI Monopoli
CONFERENZA STAMPA (dalle 10 alle 12 ore) Bari e Monopoli
COSA STAI CERCANDO-QUI! (mostre espositive mondiali) Bari e Monopoli
CREATIVE HIGH TEATRO E COMMUNICAZIONE SOCIALI

SINDACO BARI
RINO CILIANO (dalle 14 alle 16 ore)

INFORMATO E BORG PERRONE
Presto a te Bari e Monopoli
www.borgoletti.it/bari
borgoletti@comune.bari.it

TEATRO KOMPTA (dalle 14 alle 16 ore) Monopoli
TEATRO KOMPTA (dalle 14 alle 16 ore) Bari e Monopoli
TEATRO MUSICA COMMISSIONE LEON LIMBURGHISTI DI BARI (dalle 14 alle 16 ore)

LA CITTADELLA DELLA MUSICA BARI (dalle 14 alle 16 ore) Monopoli

DEBUTTO NAZIONALE
DEBUTTO REGIONALE
POSTI LIMITATI

maggioallinfanzia.it

London Calling: Un viaggio da sogno nella capitale

Tutti partono per le vacanze e tu sei indeciso se andare all'estero, al mare o in montagna? Eccomi qui! Ti consiglio un viaggio all'estero, partenza per l'Inghilterra, destinazione Londra.

Londra è una bellissima città: ci sono molte attrazioni da visitare come il Big Ben, Buckingham Palace (vi consiglio fortemente di andarci e assistere alla cerimonia del cambio delle guardie), Tower Bridge, Palazzo di Westminster, Piccadilly Circus, Madame Tussaud (museo delle cere).

Questa è la città ideale per i fan sfigatati di Harry Potter come me perché c'è un itinerario a lui dedicato con visita agli studi della Warner Bros e ad un parco a tema.

Personalmente, mi sono emozionata salendo sulla London Eye (celebre ruota panoramica) e vedere tutta la città e il fiume Tamigi dall'alto.

Londra è una città multietnica, la gente non bada a come ti vesti e ci sono persone di tante nazionalità che convivono tra loro, senza pregiudizi.

La cosa che mi ha colpita di più è il modo frenetico con cui le persone si spostano da una parte all'altra della città utilizzando la metropolitana.

Nella capitale inglese in estate il clima non è caldo come qui da noi, tanto che ad agosto ho trovato 17 gradi e piogge frequenti.

Quindi ti consiglio di vestirti a strati e portare sempre un k-way in borsa.

Concludo il mio articolo con l'augurio di tornare presto a viaggiare e girare per il mondo a conoscere culture diverse dalle nostre, anche perché vorrei tornarci per vedere posti che non ho ancora visitato come la splendida Camden Town, e migliorare il mio inglese.

ILARIA RICUPERO – SEC. 2B



Campo scout: una vacanza “al naturale”



Non ho ancora fatto un campo Scout, ma solo uscite di branco, e quest'anno spero di vivere e provare questa esperienza unica come è già accaduto a mia sorella, Scout da ormai sette anni.

Il campo dura una settimana, il luogo non è mai lo stesso: si parte tutti insieme con il pullman, senza genitori e cellulari, e una volta lì, si montano le tende luogo scelto dai capi.

Dopo, con pali e cordini, si costruisce la cucina: ogni squadriglia ne ha una e a turno si cucina spesso pasta, verdura e frutta, ma pesce e dolci, e l'ultimo giorno carne.

Infine si costruisce anche la doccia, sempre con pali e cordini.

La mattina si fanno escursioni e nel pomeriggio c'è la sosta, cioè

una pausa che i capi danno per riposare, pulire le pentole o divertirsi.

Se il tempo è brutto o piove, si resta in tenda perché è l'unico riparo.

Una sola sera si fa la “veglia delle stelle” cioè tutti rimangono svegli, sdraiati sul terreno ad osservare le stelle.

Un altro giorno si costruisce l'alzabandiera, struttura su cui sventola la bandiera dell'Italia, dell'AGESCI e del nostro gruppo. Alla fine del campo si dà alla squadriglia, che si è impegnata di più e che ha conquistato maggior punteggio nelle sfide, la fiamma, un bastone con una bandiera con il simbolo del gruppo.

VIVIANA SALVATORE – SEC. 2B



Noi Cittadini nel Web!!! La Repubblica dei Ragazzi



E un progetto che, nelle annualità 2018-2019/2019-2020, ha visto coinvolti una quarantina di alunni del nostro comprensivo, in uno spirito di continuità dalla primaria alla secondaria, alla guida dei prof. Noia e Zubani.

Ci si è serviti di una prima alfabetizzazione digitale, per far riflettere i "RAGAZZI" sui primi 12 articoli della nostra Costituzione: diritti e doveri, legalità, Repubblica, democrazia,

il discorso di Calamandrei, i diritti dell'Infanzia sono stati solo alcuni degli argomenti affrontati per giungere alla ideazione della loro Repubblica.

Lo hanno fatto con entusiasmo, in collaborazione fra pari e docenti, per un costruttivo scambio di opinioni perché è la scuola il luogo per formare le nuove generazioni al cambiamento, per esercitare attivamente la cittadinanza digitale, immaginare soluzioni innovative, ascoltare, accogliere, anticipare i bisogni.

E' tempo che la scuola del "racconto della conoscenza" lasci il passo al fare, all'apprendere attraverso la scoperta, alla partecipazione, all'elaborazione critica e creativa attraverso la facilitazione degli strumenti e degli ambienti digitali.

LA REDAZIONE



L'8 giugno è stata la giornata mondiale degli Oceani: questi sono costantemente minacciati dall'inquinamento di plastica e dal riscaldamento globale. Dobbiamo avere più cura del nostro mare, dobbiamo essere più puliti e coscienziosi e rispettare il mondo marino: ci è capitato di trovare buste di plastica lungo la riva del mare. Con determinazione e volontà le abbiamo raccolte per buttarle negli appositi contenitori. I rifiuti non devono essere gettati in acqua perché c'è il rischio che

Giornata Mondiale dell'Oceano



i nostri amici animali li possano ingerire e morire.

Il mare va difeso perché ha un ruolo fondamentale, quello di produrre ossigeno, assorbire CO₂ (anidride carbonica); il mare si presenta fonte di nutrimento per l'umanità. La flora e la fauna marina sono in pericolo e dobbiamo fare molto di più per salvarle. Noi, nel nostro piccolo, cerchiamo di rispettare il nostro pianeta facendo piccoli cambiamenti nelle abitudini. Se lo facessimo tutti, ci sarebbe un mondo migliore.

CHILLARI – COVATO –
SODANO – SEC. 2E

Infinito dei Diritti

In occasione del trentennale dalla ratifica della Convenzione ONU sui diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza, la classe 2^A – Don Milani ha partecipato all'attività promossa dall'UNICEF Scuola Amica – "Infinito dei Diritti" che, avvalendosi del metodo della classificazione

grafica, ha accompagnato i bambini alla scoperta e alla riflessione sui propri diritti. L'obiettivo è stato quello di offrire uno spazio di libera espressione e ascolto che può essere garantito soltanto con la sospensione del giudizio.

INS. DI LIDDO – PRIM. DON MILANI 2A



"Gli uomini passano, le idee restano"



Abbiamo deciso di realizzare questo cartellone sulla mafia perché abbiamo approfondito l'argomento in narrativa, vedendo il video sulla morte di Borsellino e Falcone, e tutto ciò ci ha colpito particolarmente.

Abbiamo organizzato il lavoro in paragrafi all'interno dei quali abbiamo inserito una definizione sulla mafia a seconda dello stato preso in considerazione.

"GLI UOMINI PASSANO, LE IDEE RESTANO. RESTANO LE LORO TENSIONI MORALI E CONTINUERANNO A CAMMINARE SULLE GAMBE DI ALTRI UOMINI"

(CIT. G. FALCONI)

CLARISSA COCCO – REBECCA GELAO
MARISSA ALLEGRENI – SEC. 2D

Plesso LANAVE "La città Arcobaleno"

I piccoli della scuola dell'infanzia Lanave hanno realizzato una città sostenibile, la città Arcobaleno, con materiale riciclato. La loro curiosità li ha portati a scoprire l'importanza del rispetto per l'ambiente, conoscere e rispettare le regole dell'educazione stradale, scoprire la propria realtà territoriale, crescere come cittadini consapevoli nel rispetto delle regole di comportamento e responsabilità nei confronti di se stessi e degli altri.

INS. ROSA INVERARDI





Eureka Funziona!!!

E un percorso tecnico-scientifico che ha messo alla prova la creatività e le capacità imprenditoriali dei piccoli alunni i quali hanno progettato e realizzato dei giocattoli alimentati da energia solare.

Le attività, di impostazione laboratoriale, si sono svolte secondo la metodologia del cooperative learning.

I bambini non si sono risparmiati, si sono entusiasmati ed hanno messo a frutto le proprie capacità decisionali collaborando, discutendo in modo "costruttivo", ed è proprio il caso di dirlo, sorprendendo tutti docenti, esperti e genitori.

Quella che sembrava inizialmente una sfida impossibile, si è rivelata un percorso formativo stimolante che ha permesso a tutti di crescere creativamente e tecnologicamente.

Il giorno 27 maggio 2021, inoltre, è stata premiata la classe vincitrice VB De Fano per l'originalità con buoni libri Feltrinelli, mentre la classe VB Don Milani ha ricevuto il plauso della giuria popolare.

Ogni iniziativa in questa direzione è un investimento sulle future generazioni.

Grazie EUREKA!

INS. LOREDANA GAROFALO

Una lezione di astronomia su Teams

Al termine del Progetto EU-REKA! FUNZIONA!, conclusosi con i due eventi finali - provinciale e nazionale del 27 e 28 Maggio 2021- tutte le classi partecipanti hanno potuto assistere ad una lezione online di astronomia, offerta dalla Federmeccanica, a cura del dr. Catizzone del Planetario di Bari, tenutasi in diretta sul canale Teams dedicato.

Sono stati trattati argomenti di astronomia relativi al sole, al sistema solare e ad i pianeti, esplorati visivamente, mediante animazioni: da Mercurio sino ai pianeti nani ghiacciati, la fascia degli asteroidi, la grande Macchia Rossa di Giove, gli anelli di Saturno e le stelle comete.

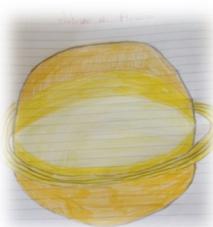
La visione dei filmati è stata dettagliatamente commentata ed, a conclusione della proiezioni, si è svolto un dibattito con interventi da parte di alunni di entrambi i plessi.

L'attività è stata considerata dai bambini estremamente interessante, in modo particolare per le



classi quinte, per le quali questi temi erano già stati oggetto di studio, pertanto hanno potuto approfondire le loro conoscenze pregresse.

INS. LOREDANA GAROFALO



"Ortolandia: Ke bella giornata" per coltivare conoscenza

Grande festa alla scuola primaria Don Milani il 9 giugno 2021! L'occasione è stata data dalla manifestazione finale del progetto "Ortolandia! Ke bella giornata"; vi hanno partecipato l'assessore alle Politiche Educative Giovanili, Paola Romano, il Presidente del Municipio, Nicola Schingaro, l'esperto della Cooperativa Murge, Nicola Delle Grazie.

Il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Zoraide Cappabianca, i docenti e gli alunni delle classi terze delle scuole primarie Don Milani e De Fano, hanno finalmente vissuto una giornata speciale: allietati dal sole e dallo stare all'aria aperta, la convivialità è voluta essere la giusta conclusione di un anno scolastico difficile, complicato e d'intenso lavoro.

Nello spazio verde adiacente la scuola Don Milani è stato crea-

to un orto: questo dev'essere inteso non solo come luogo da arare, seminare in cui poi raccogliere dei frutti, ma soprattutto come luogo di apprendimento per la sperimentazione e la divulgazione di buone pratiche didattiche outdoor.

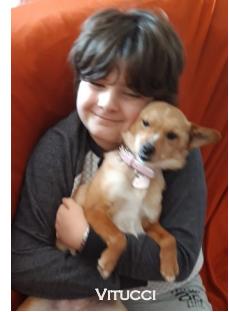
All'aria aperta, con le mani nella terra, i bambini hanno la possibilità di veder "spuntare" la vita per coglierne il rispetto e promuovere il concetto di diversità come una ricchezza.

L'orto didattico, pertanto, si offre come l'ambiente ideale dove coniugare didattica, manualità e creatività, come un modo per avvicinare i bambini alla natura in un contesto fortemente urbanizzato per promuovere la collaborazione.

**PRIMARIA DE FANO-DON MILANI
CLASSI TERZE**



Amici pelosetti



Durante la stagione estiva, a causa delle partenze per le vacanze, si sentono appelli e notizie riguardo il fenomeno dell'abbandono di animali domestici, soprattutto cani e gatti. I motivi possono essere diversi: il non avere posto in automobile, l'albergo che non ammette la presenza di animali, oppure le strutture per ospitare i pelosetti sono costose. Ma tutto questo non giustifica assolutamente l'atto intollerabile di abbandonare un animale domestico.

Io ho un cane, che ormai è a tutti gli effetti un membro della famiglia: Jimmy come tutti i cani, sa donare amore incondizionato e anche quando sono triste, lui riesce a strapparmi un sorriso con il suo modo di sconfinzolare e farmi le feste.

Un cucciolo non si prende per fare felice un bambino, come fosse un giocattolo. Bisogna sapere che il nostro amico a quattro zampe ha bisogno di essere accudito, giorno dopo giorno; lui cresce, non rimane sempre piccolo e può ammalarci, proprio come una persona. Oggi è un reato abbandonare un animale domestico: mi auguro che anno dopo anno questo fenomeno scompaia del tutto.

GABRIELLA SODANO – SEC. 2E



Perché lasciare i pelosetti per andare in vacanza? Forse non abbiamo la possibilità di tenerli con noi? No problem!

Esistono i *dogsitter* e i *catsitter* cioè persone che assistono gli animali quando il padrone è fuori, oppure lasciarli a un parente, magari la nonna!

Io non ho mai abbandonato un animale: ho un cane di 7 anni e, quando vado in vacanza, o lo lascio ai miei nonni, oppure lo porto con me come quando con la mia famiglia sono andata in vacanza in Calabria.

Non è umano abbandonare un essere vivente! Se foste al loro posto, non vi sentireste tristi, o addirittura delusi?

Forse quei poveri animali, abbandonati sul ciglio della strada, "pensano" di non "essere stati" dei bravi cani o gatti! Spero che un giorno questa cosa non accada più.

ANNA PIEMONTE TANZI – SEC. 1C



...non vi lasceremo mai!



Abbandonare gli animali è segno di cattiveria.

Quando si prende un animale bisogna pensarci bene e chiedersi: "Saprò amarlo? Saprò prendermene cura? Sarò l'amico fedele?".

Purtroppo ogni anno, soprattutto nel periodo estivo, gli animali diventano un peso: la soluzione migliore? E' ABANDONARLI secondo voi?

Ma come si fa!

Nella mia mente immagino la scena: gli occhietti tristi, i lamenti...mi si spezza il cuore.

Gli animali vanno amati e non abbandonati.

Sono degli esseri viventi che hanno bisogno di aiuto, di protezione e di cure.

Non sono degli oggetti di cui disfarsi quando non servono più!

NICOLA PAPARELLA – SEC. 1A

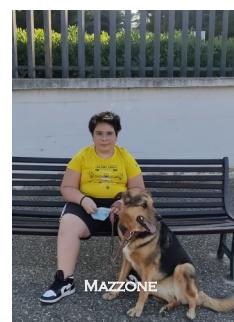
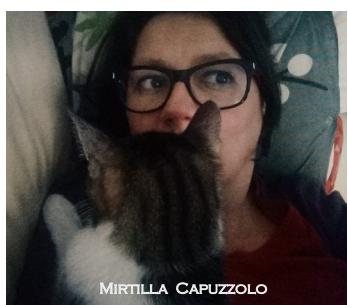


Perché abbandonare i propri animali prima delle vacanze? Perché non bisogna farlo?

Facile! Sono animali da compagnia e potrete vivere tante avventure con loro, potrebbero essere i vostri migliori amici, perché anche loro provano dei sentimenti. Se sei un vero padrone e gli vuoi bene, come lui te ne vuole, allora non abbandonarlo! Puoi sempre cercare degli hotel che accettino il tuo amico a quattro zampe e cercarlo vicino alla zona in cui ti piacerebbe andare in vacanza.

Quindi non abbandonare i tuoi animali perché anche loro ti vogliono bene.

ELEONORA TANZI – SEC. 1B



Specchio delle mie brame



Cosa c'è di meglio in estate di un bagno al mare? Che costume mi metto oggi? E' il problema di tutte le adolescenti che amano andare in piscina o al mare! Ecco la mia proposta! Cappellino a visiera, occhiali da sole, un bikini rosso con reggiseno a fascia, mini pareo nero e ciabatte nere. Indosso molto più spesso il bikini, anche perché così posso scambiare dei pezzi con altri e provare diversi stili. Preferisco, per i pezzi di sopra, i triangoli e le fasce, sotto, invece, slip con i laccetti ai lati perché posso regolare come voglio. Penso che i colori idealmente siano il nero e il verde acqua, e in generale i colori pastello.

Mentre sono in giro per la spiaggia, non indosso ancora pantaloni, ma dei pantaloncini e delle gonnelline molto corte che uso quando sono sotto gli

ombrelli delle amiche a chiacchierare. E qual è il tuo costume ideale?

E per una serata estiva sulla spiaggia in riva al mare cosa ti piacerebbe indossare? Sul capo proporrei, al posto della solita fascia, una corona di fiori, al collo un choker, poi dei sandali neri ai piedi e un vestito ispirato allo stile hawaiano, simile ad un copri-costume di paglia. Al mare indosso costumi da bagno interi e due pezzi, sebbene preferisca i secondi.

Per i vestiti più estivi amo scegliere colori più accesi e come accessori scegliere gioielli colorati, piccole borse o pochette per portare le cose più utili o necessarie per una giornata.

REBECCA PONTRELLI
MARTINA MOSCHETTI – SEC.2A

Facciamo Zapping

Chi, in questi ultimi mesi di "reclusione" dovuta alla pandemia, non ha trascorso ore e ore davanti alla TV?

I programmi più in voga fra noi ragazzi? Eccoli qua!

Al 1° posto c'è il Collegio, quest'anno già alla sua V edizione, dove 20 ragazzi e ragazze, con un'età compresa tra i 13 e i 17 anni, partecipano per 4 settimane ad un esperimento sociale: questo consiste in un "viaggio nel tempo" ossia diventare alunni di un anno scolastico del passato (quest'anno per esempio era il 1992) e sostenere l'esame di terza media; i ragazzi indossano una divisa, devono lasciare tutto ciò appartiene alla loro epoca per calarsi del tutto in quella prescelta, e soprattutto rispettare le regole che magari venivano impartite ai loro geni-

tori quando erano bambini.

Il 2° programma è la Caserma, anche questo inteso come un esperimento sociale, dove ragazzi/e maggiorenni vivono l'esperienza della vita in una caserma con prove fisiche estenuanti e un rigido protocollo.

Il 3° programma è LOL: chi ride è fuori!

Alcuni comici italiani, come Angelo Pintus e Frank Matano o Elio, entrano in una casa per 6 ore dove devono cercare di far ridere gli altri comici.

Alla prima risata si è ammoniti, alla seconda si è fuori dal gioco. Il premio finale? 100.000 euro!!!

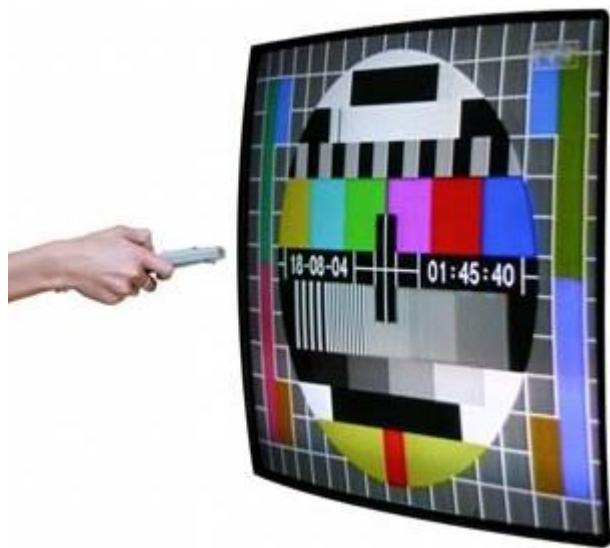
Il mio preferito?

Il Collegio perché si vivono momenti di felicità e alcune volte di rabbia.

E il tuo?

CHRISTIAN BIANCO – SEC. 1B

"LA DIFFUSIONE DEI NUOVI SOCIAL"



Viene da Bari il giovane Baggio: è Vito Luigi!

Il 26 maggio 2021 su Netflix è uscito il film dedicato a Roberto Baggio, "Il Divin Codino". Tra gli attori, nei panni di un Roby bambino, c'è un giovane barese, Vito Luigi Fornarelli, figlio della prof.ssa Zubani, docente dell'Ungaretti.

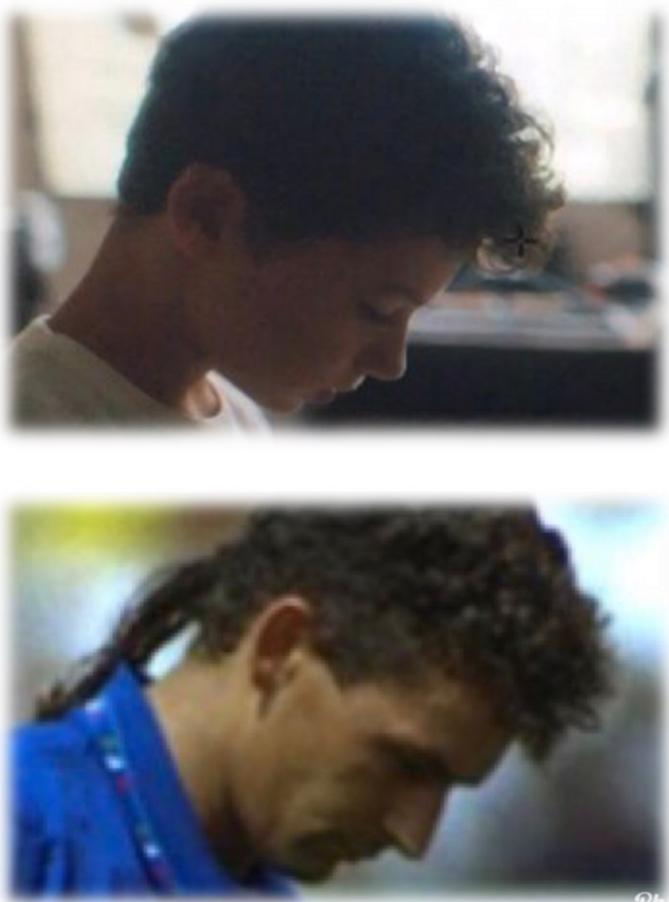
Vito Luigi ha concesso un'intervista esclusiva alla nostra redazione PNSD ed è stato molto interessante sentire dalla sua voce ciò che ha provato in questa incredibile esperienza.

Ha raccontato di essere stato selezionato per la parte sia per la sua somiglianza con Baggio (come si vede dalla foto) sia per la sua abilità nel palleggiare.

Le riprese delle sue scene sono durate cinque giorni e si sono tenute in Trentino Alto Adige, nel garage dove lavorava il padre del celebre fuoriclasse, abilmente ricostruito dalla troupe..

La scena che apre il film è proprio quella del giovane Baggio che calcia un finto rigore contro una vetrata nel garage e così facendo sogna di giocare il mondiale, cosa che poi farà da grande.

Scopriamo che Vito Luigi è un vero e proprio esperto di calcio,



autore di un blog con i suoi amici ("Spacciocalcio"), conoscitore di tutte le gesta sportive di Baggio già prima di girare il film.

Il Divin Codino è, infatti, uno dei suoi calciatori preferiti, sia per le caratteristiche tecniche che per il carattere solitario e introverso nel quale talvolta si rivede.

L'interesse nei confronti del campione non si è fermato solo all'aspetto sportivo, ma anche a quello umano come dimostra il fatto che ha cominciato a leggere un libro sul buddismo, religione praticata da Baggio fin dai tempi della Fiorentina.

L'esperienza di girare un film, distribuito in tutto il mondo, non ha cambiato l'indole di Vito Luigi il quale resta sempre molto umile, concentrato sui propri obiettivi e insindibilmente legato a quella che è la sua grande passione: il mondo del calcio.

Il suo sogno? Diventare un calciatore e perché no...un vero attore!

DANIELE VURRO - SEC. 1B

SANGIULIA: La coppia del momento



Giulia lo notò già dal primo casting e gli fece anche una foto di nascosto perché era rimasta colpita dal suo abbigliamento, tutto rosa, e dai suoi occhi celesti.

Entrambi entrarono lo stesso giorno nel programma di Amici, ma Sangiovanni era già fidanzato ed anche molto riservato.

Giulia iniziò subito a mostrare interesse verso di lui: i ragazzi della casa lo capirono e le dicevano che non era un amore impossibile!

Durante le vacanze di Natale i due si avvicinarono: Giulia era spesso imbarazzata e il primo passo lo fece Sangio.

Dopo il primo bacio, ecco il primo ripensamento: Sangio le disse che non voleva distrarsi dalla musica perché quello era il motivo per cui era nel programma, così si allontanò da lei.

Sangio capì poco dopo che Giulia era una emozione troppo importante e, quando scrisse Lady, decise di dedicarla a lei. Finalmente insieme!

I fan sono impazziti perché il loro amore continua anche dopo la fine del programma. Infatti, ovunque vadano ragazzi e ragazze che chiedono loro o una foto o un autografo.

ILARIA RICUPERO –
VIVIANA DE SALVATORE – SEC 2B

Nuovo Look all'Ungaretti

Si ringrazia la Multiservizi Bari per gli interventi di ripristino e manutenzione effettuati nei plessi del nostro Comprendivo nel corso del seguente anno scolastico.

In particolare i docenti e gli alunni dell'Ungaretti vogliono esprimere un sentito ringraziamento al sig. Antonio Pantaleo e alla squadra di pitturazione (Antonio Verde e Giuseppe Lorusso), che in questi giorni si è impegnata nel tinteggiamento delle aule al primo piano del plesso della secondaria ...

Grazie, adesso la Nostra Scuola è più bella.

LA REDAZIONE



ISTITUTO COMPRENSIVO
DON MILANI
BARI

INFANZIA LANAVE
INFANZIA VIA TRENTO
INFANZIA E PRIMARIA DON MILANI
INFANZIA E PRIMARIA DE FANO
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO UNGARETTI

Viale delle Regioni, 62
70132 - Bari

Tel.: 080-5371951
Fax: 080-5375520
Posta elettronica:
baic812002@istruzione.it

Dirigente Scolastico

Prof.ssa Zoraide CAPPABIANCA

I Docenti

Enzo BERARDI - Giuseppe NOIA - Andrea STRIPPOLI - Amantina ZUBANI

La Redazione

D. Antonacci - C. Bianco - C. Borgato - N. Bruni - E. Caggianelli - K. Cellamare - C.A. Chillari - S. D'Alba -
V. De Salvatore - A. Di Lernia - D. Di Lernia - M. Colonna - C. Covato - N. Lacriola - F. Lobefaro -
F. Loiacono - S. Magaletti - D. Montella - G. Montrone - M. Moschetti - S. Palazzotto - N. Paparella -
N. Perna - A. Piemonte - D. Piscitelli - R. Pontrelli - A. Reale - R. Reale - I. Ricupero - G. Ricupero
R. Sallustio - M. Scaramuzzi - L. Scarimbolo - G. Signorile - M. Signorile - M.G. Sodano - E. Tamma -
E. Tanzi - D. Vitucci - D. Vurro

... QUI MI REALIZZO!!!