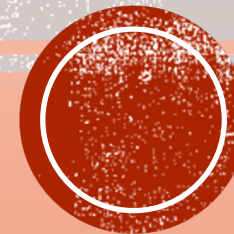


ANALISI DEI RISULTATI delle **PROVE NAZIONALI** a.s.2018-19



IC DON MILANI
SSIG « Ungaretti »
Bari

Funzione strumentale Area Valutazione
Prof.ssa A. Zubani

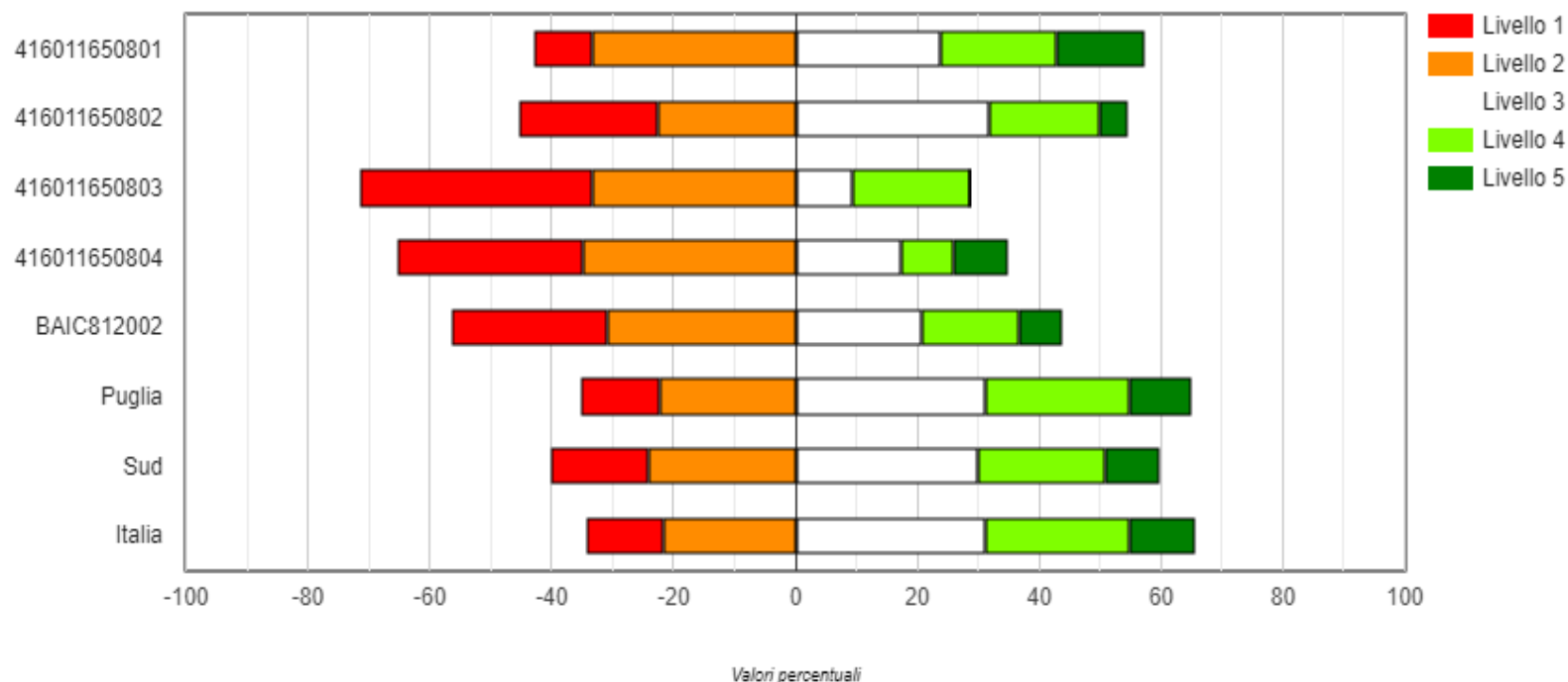
Tav. 1A

La percentuale degli alunni appartenenti ai livelli inferiori (1 e 2) è pari **al 56 %** e significativamente superiore rispetto alla media regionale (**35%**) del Sud (**40%**) e nazionale (**34%**).

Inferiore, invece, con un valore pari al **37%** è la percentuale degli alunni appartenenti al livello 3 e 4 rispetto alla media regionale e nazionale con il **55%** e del Sud con il **51%**.

Per quanto riguarda la percentuale degli alunni appartenenti al livello 5 è del **7%**, inferiore per pochi punti di percentuale rispetto alla media regionale (**10%**), del Sud (**9%**) e nazionale (**11%**).

Grafico 2a: BAIC812002 - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Italiano: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



ITALIANO



Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ¹⁰	Punteggio Puglia (198,6) ⁶	Punteggio Sud (194,3) ⁶	Punteggio Italia (199,1) ⁶
416011650801	197,6	21,0	basso	91,3	↔	↑	↓
416011650802	187,1	2,9	basso	95,7	↓	↓	↓
416011650803	168,9	2,3	basso	100,0	↓	↓	↓
416011650804	178,0	-8,0	basso	87,0	↓	↓	↓
BAIC812002	182,8	2,3	basso	89,4	↓	↓	↓

Tav. 7A

Il *Background* è basso in tutta le classi terze, con un punteggio generale visibilmente in calo in tutto l'istituto rispetto a quello di scuole con background socio- economico e culturale simile ad eccezione per una classe (416011650801) il cui punteggio è in linea con quello della Puglia, e superiore a quello del Sud.

ITALIANO



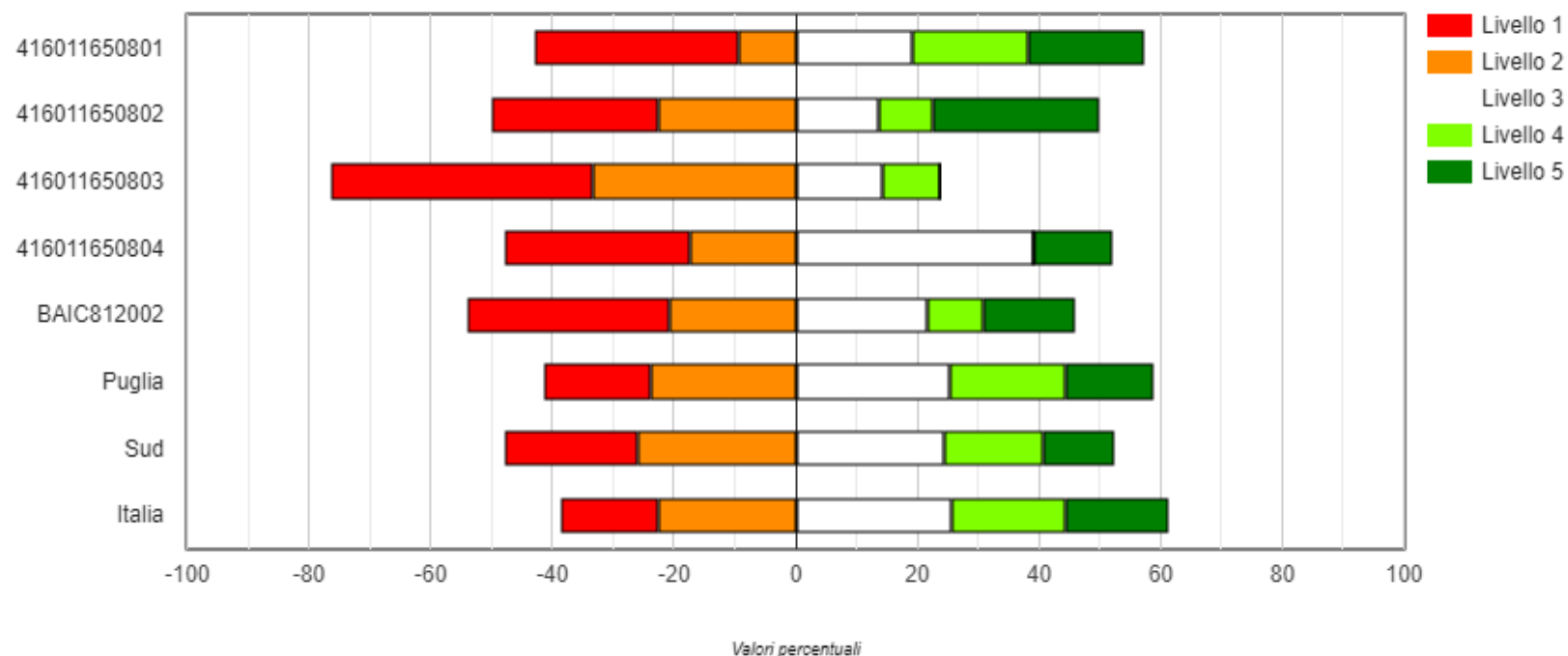
Tav. 1B

I dati che si discostano in maniera significativamente deficitaria rispetto alla media regionale, del Sud e nazionale sono quelli relativi ai livelli 1 e 2 con una percentuale complessiva del **54%** rispetto a quella regionale del **41%** e del sud e nazionale del **55%**.

Inferiore, invece, con un valore pari al **31%** è la percentuale degli alunni appartenenti al livello 3 e 4 rispetto alla media regionale e nazionale con il **44%** e del Sud con il **41%**.

Per quanto riguarda la percentuale degli alunni appartenenti al livello 5 è del **15%**, inferiore per pochi punti di percentuale rispetto alla media nazionale (**17%**), ma superiore rispetto alla Puglia (**14%**) e al Sud (**12%**).

Grafico 2b: BAIC812002 - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Matematica: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



MATEMATICA



Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ¹⁰	Punteggio Puglia (197,3) ⁵	Punteggio Sud (191,8) ⁵	Punteggio Italia (200,1) ⁵
416011650801	189,2	14,9	basso	91,3	↓	↔	↓
416011650802	198,7	15,1	basso	95,7	↔	↑	↓
416011650803	167,2	3,5	basso	100,0	↓	↓	↓
416011650804	187,5	1,7	basso	87,0	↓	↓	↓
BAIC812002	185,9	8,0	basso	89,4	↓	↓	↓

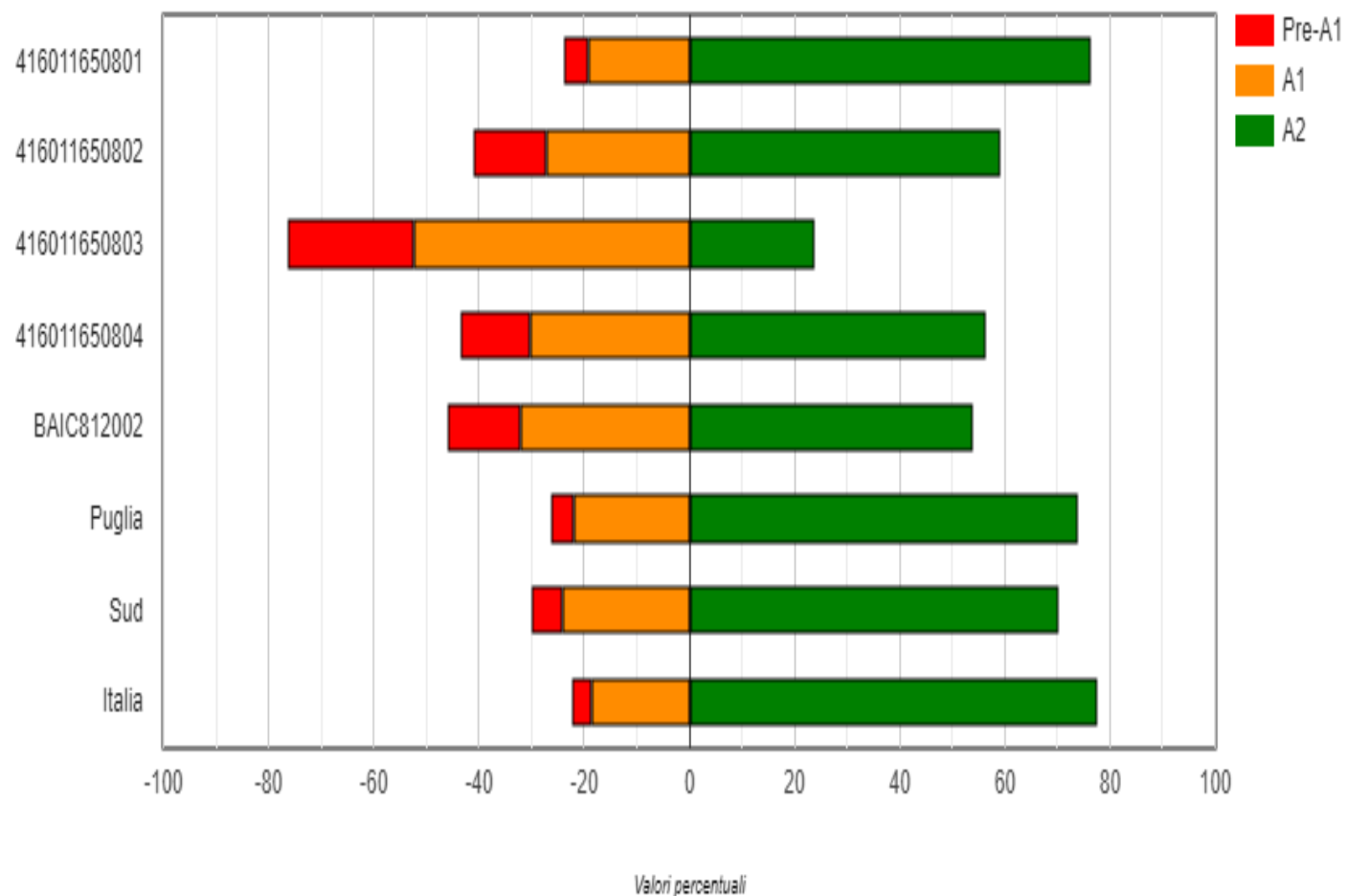
Tav.7B

Il *Background* è basso in tutta le classi terze, con un punteggio a livello di scuola visibilmente in calo in tutto l'istituto rispetto a quello di scuole con background socio- economico e culturale simile ad eccezione per una classe (416011650801) il cui punteggio è in linea con quello del Sud, per la classe (416011650802) in linea con la Puglia e superiore al Sud.

MATEMATICA



Grafico 2c: BAIC812002 - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Inglese Reading: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



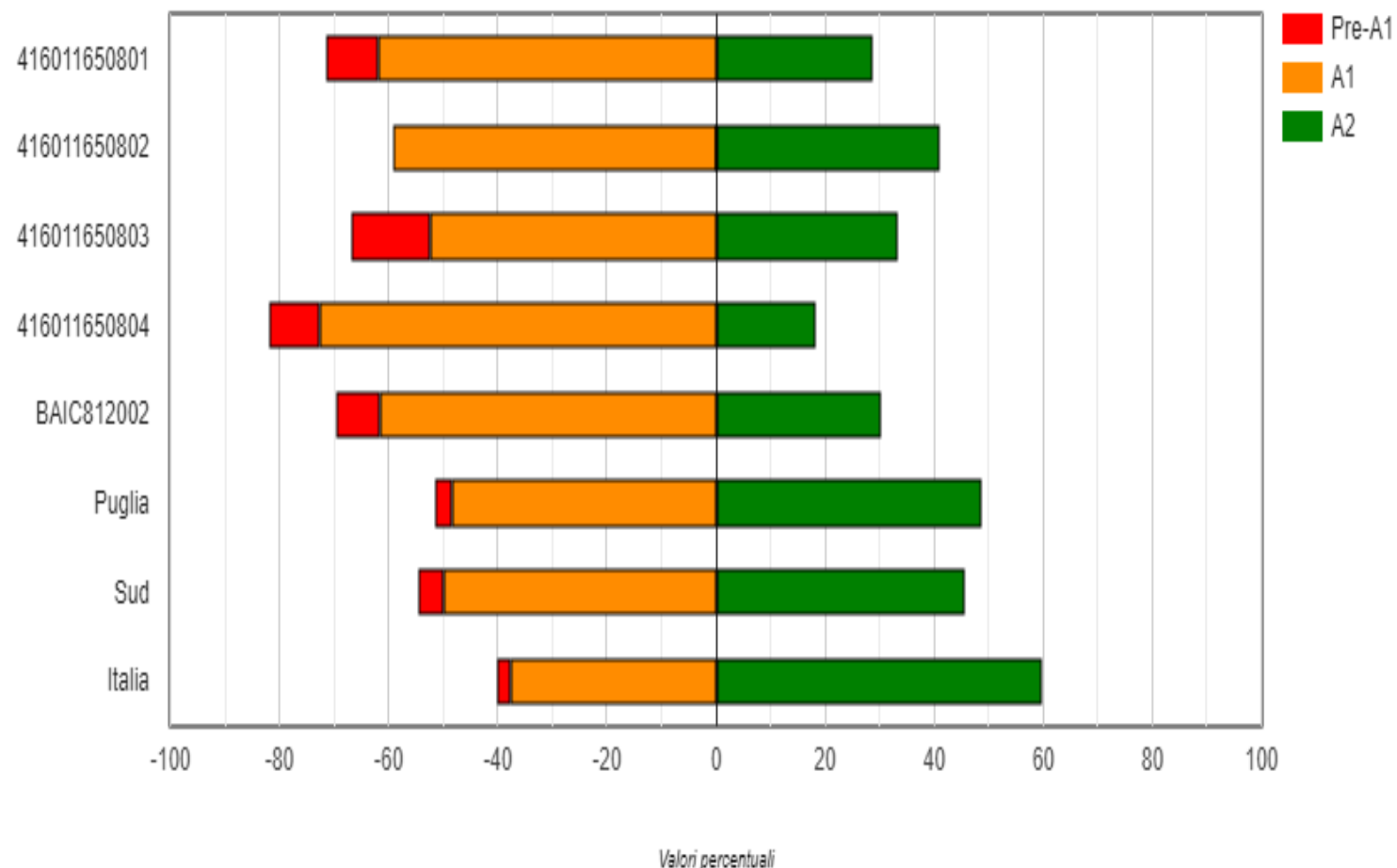
Tav. 1C Reading

La percentuale degli alunni appartenenti al livello pre-A1 si attesta sul **14%**, valore decisamente superiore rispetto alla media regionale (**4%**), del Sud (**6%**) e nazionale (**4%**); quelli appartenenti al livello A1 si attesta sul **32%**, valore sempre superiore rispetto alla media regionale (**22%**), del Sud (**24%**) e nazionale (**17%**); per finire quella degli alunni appartenenti al livello A2 è del **54%**, il migliore per la nostra scuola, ma comunque inferiore rispetto alla media regionale (**74%**), del Sud (**70%**) e nazionale (**78%**).

INGLESE reading



Grafico 2d: BAIC812002 - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Inglese Listening: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



Tav. 1D Listening

La percentuale degli alunni appartenenti al livello pre-A1 si attesta sull'8 %, valore decisamente superiore rispetto alla media regionale (3%), del Sud (5%) e nazionale (3%); quella degli appartenenti al livello A1 si attesta sul 62%, il valore migliore per la nostra scuola, ma di molto superiore rispetto alla media regionale (49%), del Sud (50%) e nazionale (38%); per finire quella degli alunni appartenenti al livello A2 è del 30%, ma comunque inferiore rispetto alla media regionale (49 %), del Sud (47%) e nazionale (60%).

INGLESE listening



Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ¹⁰	Punteggio Puglia (199,1) ⁵	Punteggio Sud (195,3) ⁵	Punteggio Italia (203,3) ⁵
416011650801	191,8	14,0	basso	91,3	↓	↓	↓
416011650802	185,0	-3,1	basso	95,7	↓	↓	↓
416011650803	153,1	-12,1	basso	100,0	↓	↓	↓
416011650804	181,1	-9,6	basso	87,0	↓	↓	↓
BAIC812002	177,9	-3,9	basso	89,4	↓	↓	↓

Tav.7D Reading

Il *Background* è basso in tutta le classi terze, con un punteggio visibilmente in calo rispetto a quello di scuole con background socio-economico e culturale simile in tutto l'istituto.

INGLESE reading



Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ¹⁰	Punteggio Puglia (194,0) ⁶	Punteggio Sud (190,1) ⁶	Punteggio Italia (201,6) ⁶
416011650801	181,2	7,0	basso	91,3	↓	↓	↓
416011650802	187,6	2,1	basso	95,7	↓	↔	↓
416011650803	165,0	3,5	basso	100,0	↓	↓	↓
416011650804	174,1	-13,4	basso	87,0	↓	↓	↓
BAIC812002	177,1	1,5	basso	89,4	↓	↓	↓

Tav. 7D Listening

Il Background è basso in tutta le classi terze, con un punteggio a livello di istituto visibilmente in calo rispetto a quello di scuole con background socio- economico e culturale simile ad eccezione per una classe (416011650802) il cui punteggio è in linea con quello del Sud.

INGLESE reading

