



**Istituto Comprensivo
"B. GRIMALDI – L. LOMBARDI"**

Via Lombardia, 2 – 70132 BARI – Tel. e Fax 080/5371009

e.mail: baic84300n@istruzione.it pec: baic84300n@pec.istruzione.it

C.F. 93421950721 - <https://icgrimaldilombardi.edu.it>



FSE – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola-Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020

Avviso pubblico AOODGEFID/4396 del 09/03/2018

Asse I Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Obiettivo specifico 10.2 – “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff”

Codice Identificativo Progetto **10.2.2A-FSEPON-PU-2019-6**

Codice Univoco Progetto **B98H18014340007**

A tutto il Personale delle Istituzioni Scolastiche
della Provincia di BARI

All’Albo online/Pubblicità Legale

sito web: <https://icgrimaldilombardi.edu.it>

Al DSGA

Al Fascicolo PON

SEDE

BANDO/AVVISO SELEZIONE PERSONALE ESTERNO
per il reperimento di figure professionali

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione _ Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID/Prot. N. 4396 del 09/03/2018. Competenze di base 2 edizione.

DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il D.P.R. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 L. 59 del 13/03/1997;

Visto la nota prot. ADGEFID/38115 del 18/12/2017 “Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE”;

Visti i Regolamenti (UE): n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei,

n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto il P.O.N. - “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato dalla Commissione Europea con Decisione C (2014) n. 9952, del 17/12/2014 e successive mm.ii.;

Visto l’Avviso pubblico MIUR n. 4396 del 09/03/2018 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) .

Obiettivo specifico 10.2 – miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità dei docenti, formatori e staff.

Visto la nota MIUR AOODGEFID n. 0020674 del 21/06/2019 avente per oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione Fondo di Rotazione. Avviso pubblico AOODGEFID/Prot. n.4396 del 09/03/2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Competenze di base 2 edizione. Obiettivo Specifico 10.2 – miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.1.A Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia. Azione 10.2.2 Competenze di base 2 edizione.

Autorizzazione progetti.

Vista la circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali;

Visto il CCNL comparto scuola;

Vista la nota MIUR AOODGEFID/0034815 del 02/08/2017 “Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti.

Visto il manuale “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020 edizione 2018;

Vista la nota prot. AOODGEFID/22747 del 01/07/2019, con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali – Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l’Istruzione e l’Innovazione Digitale – Ufficio IV ha autorizzato il progetto presentato da questo istituto comunicandone altresì il disposto finanziamento per il complessivo importo:

10.2.1A-FSEPON-PU-2019-6 di €. 35.574,00.

Visto il decreto n. 16 del 02/09/2019 di assunzione in bilancio del PON in oggetto;

Considerata la necessità di reclutare personale esperto per attuare e gestire le varie azioni previste dai progetti di cui sopra;

ACCERTATA, a seguito dell’avviso di selezione prot. n. 0002463/U del 12/09/2019, l’impossibilità di disporre di personale interno per la realizzazione dei seguenti moduli:

Tutto ciò premesso.

CONSIDERATO

Che per la realizzazione del PON di cui sopra si rende necessaria la collaborazione dei seguenti esperti:

| Titolo modulo | Descrizione progetto | Ore | Caratteristiche della risorsa professionale |
|---|---|------------|--|
| 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-6 “Ready for Cambridge” | Il modulo, rivolto agli alunni di classe quinte della scuola primaria, punta a far conseguire competenze secondo il livello Cambridge A1 Movers in riferimento alle abilità specifiche Listening and comprehension Spoken interaction Reading and writing Sviluppare metodi e approcci per rendere gli alunni autonomi nella comunicazione semplificata della lingua straniera, comprensibile ed intelligibile ad un native speaker. Introdurre gli alunni ad un metodo di studio più autonomo (note-taking, organizzazione dello studio con la creazione di un dizionario | 30 | ESPERTO n. 1 Docente madrelingua con esperienza nella preparazione a corsi di certificazione Cambridge |

| | | | |
|--|---|----|--|
| | personale e interventi iniziati dall'alunno stesso). | | |
| 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-6 "The amazing five" | <p>Il modulo nasce dal desiderio di accompagnare i bambini alle scoperte dei 5 sensi favorendo così sia l'acquisizione di capacità percettive sia la capacità di esprimere sensazioni ed emozioni, attraverso la metodologia CLIL, innovativa e stimolante: insegnare l'inglese attraverso le altre discipline.</p> <p>Si tratta di un approccio metodologico che prevede l'insegnamento di una disciplina non linguistica (le scienze), in lingua straniera veicolare (inglese) al fine di integrare l'apprendimento della lingua straniera e l'acquisizione di contenuti disciplinari, creando ambienti di apprendimento che favoriscono atteggiamenti plurilingue e sviluppano la consapevolezza multiculturale.</p> <p>L'apprendimento della lingua favorisce lo sviluppo completo della personalità del bambino e ha come scopo prioritario quello di favorire una capacità concreta di comunicare in situazioni reali.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un percorso CLIL permette l'apprendimento e l'insegnamento di materie non linguistiche in lingua straniera, proponendo un approccio innovativo all'insegnamento e permettendo un'educazione interculturale del sapere. | 30 | ESPERTO n. 1 Docente madrelingua con esperienza specifica. |

INDICE

una procedura di selezione per il reclutamento di **n. 2 ESPERTI ESTERNI** che dovranno avere abilità nell'uso delle tecnologie informatiche, abilità chiaramente espressa nel curriculum vitae in formato europeo, finalizzata all'inserimento e all'aggiornamento dei dati sulla piattaforma PON AGENZIA SCUOLA nell'area dedicata alla documentazione delle attività svolte.

Il Dirigente Scolastico invita gli interessati a presentare apposita istanza (dove saranno dichiarati con chiarezza ESCLUSIVAMENTE i titoli professionali e culturali e valutabili per le funzioni richieste) corredata da un curriculum vitae in formato europeo. Si precisa che i titoli mancanti non dichiarati nell'allegato modello non verranno presi in considerazione.

La precedenza sarà data con priorità alle candidature presentate a seguito delle procedure indicate dalla nota MIUR AOODGEFID/0034815 del 02/08/2017 "Iter di reclutamento del personale "esperto": Collaborazioni Plurime.

Requisiti di accesso obbligatori:

- essere nativo di uno dei paesi dove la lingua ufficiale è l'inglese
- di essere in possesso di Laurea conseguita in una delle Università del Regno Unito, Irlanda, Stati Uniti d'America o Australia.
- di essere in possesso di un diploma TESOL, CELTA o equivalenti
- di aver maturato esperienza lavorativa in materia d'insegnamento nella scuola Italiana con esito positivo.

Il Dirigente Scolastico (a seguito di procedura di comparazione dei curricula) assegnerà l'incarico, riservandosi la possibilità di richiedere la relativa certificazione.

Ai fini dell'individuazione, previa la valutazione di quanto sopra, qualora il numero dei richiedenti dovesse essere superiore al numero dei richiesti, verranno stilate graduatorie per l'analisi comparativa dei curricula; il punteggio verrà attribuito nella valutazione secondo gli indicatori precisati nella tabella seguente, deliberata dal CdI del 09/02/2017 delibera n. 1.

- **Titoli di studio (max p 20)**

- Laurea specifica conseguita in una delle Università del Regno Unito, Irlanda, Stati Uniti d'America o Australia p. 13
- Altra laurea in altre discipline conseguita una delle Università del Regno Unito, Irlanda, Stati Uniti d'America o Australia p. 7
- **Altri titoli di studio (max p 10)**
 - Corsi di specializzazione, master, perfezionamento riguardanti la didattica delle lingue straniere. (2 p. a corso max 5 corsi) per un max di p. 10
- **Titoli di studio didattici e culturali (max p 20)**
 - corsi di aggiornamento attinenti (minimo di 20 h) 5p. a corso per un max di 3 corsi (p. 15)
 - certificazioni informatiche (ECDL EIPASS) e/o sulle TIC (p. 5)
- **Attività professionali (max p 40)**
 - esperienza di docenza attinente nella scuola: da 1 a 10 anni (= p. 10) oltre i 10 anni (= p. 15)
 - esperienza di docenza presso il nostro Istituto, nell'ambito di progetti attinenti, esperienza ad anno, p. 2) (max 10 p.)
 - altre esperienze professionali finalizzate alla preparazione di esami per la certificazione Cambridge 3 p. per esperienza (max 15 p.).
- **Proposta progettuale (10 p.)**

Il Dirigente scolastico per le valutazioni di cui al presente articolo può avvalersi di una apposita commissione, a cui affidare compiti di istruzione, ai fini della scelta dei contraenti con cui stipulare i contratti.

Si precisa che l'affidamento di qualsiasi incarico inerente il presente **progetto è condizionato da una assunzione di responsabilità relativa alla reale e approfondita conoscenza delle LINEE GUIDA- 2014/2020** dell'Autorità di Gestione. (Conoscenza dei propri compiti, capacità di inserire i dati di propria competenza nel sistema informatico per la gestione del Piano, ecc.)

Il trattamento economico, previsto dal Piano Finanziario autorizzato, è modulato sulla base di

- **esperti:** art. 67 punto 1 comma b) "Tabelle standard di costi unitari del Regolamento (UE) n. 1303/2013, in riferimento alle "Operazioni semplificate in materie di costi" ai sensi dell'art. 14.1 del Regolamento (UE) n. 1304/2013, ovvero alla tipologia di UCS "Formazione d'aula", prevista nella proposta di atto delegato ai sensi dell'art. 14.1 – Regolamento 1304/2013, attualmente in via di approvazione (cfr.: Prot. n. AOODGEFID 28607 del 13/07/2017): compenso orario di €. 70.00.

I compensi saranno corrisposti a completamento delle attività e a seguito delle effettive erogazioni dei fondi comunitari.

Dell'esito della valutazione comparativa sarà data comunicazione mediante affissione all'albo dell'Istituto, nonché sul sito web dell'Istituzione scolastica entro cinque giorni. Trascorsi quindici giorni dalla pubblicazione delle graduatorie provvisorie, in assenza di reclami da presentarsi al D.S. si procederà alla pubblicazione delle graduatorie definitive e dei decreti d'individuazione. Il presente AVVISO viene affisso all'albo dell'Istituto in data 18/11/2019.

Per quanto non esplicitamente precisato nel presente bando si fa riferimento alla normativa vigente.

Modalità e termini di presentazione della domanda.

Le domande pervenute oltre il termine sopraindicato saranno escluse dalla selezione.

Sono parte integrante del presente Avviso i seguenti allegati:

- Allegato A – Istanza di partecipazione;
- Allegato A/1 – Tabella dei titoli da valutare:

Esclusioni

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;

- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dl presente bando;
- C. sprovviste della firma in originale dell'esperto;
- D. sprovviste del curriculum vitae.

Modalità di pubblicazione e impugnativa

Al termine della valutazione delle candidature le relative graduatorie provvisorie saranno pubblicata all'albo dell'Istituto **entro il 06/12/2019**.

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro sette giorni dalla sua pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

Questa Istituzione si riserva di procedere al conferimento dell'incarico, anche in presenza di una sola domanda valida e si riserva, in caso di rinuncia dell'incarico di procedere con lo scorrimento della graduatoria.

Sarà possibile attribuire più di un incarico solo in caso di assenza di ulteriori candidati in graduatoria e solo in caso di compatibilità oraria.

A parità di punteggio l'incarico sarà attribuito al candidato con minore anzianità anagrafica.

Modalità di accesso agli atti

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla Legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento- comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

Informativa ai sensi del D.Lgs. 196/03

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D.Lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.Lvo 196/2003.

Informazioni relative al presente bando potranno essere richieste presso l'ISTITUTO COMPRENSIVO "B.Grimaldi – L.lombardi", contattando gli uffici di segreteria al n. 080/5371009.

Diffusione

Il presente Bando e la relativa graduatoria finale verranno affisse all'Albo dell'Istituto sul sito web dell'istituto: (<https://icgrimaldilombardi.edu.it>)

Dirigente Scolastico
Giuseppina Pastore